

**MANAJEMEN ORGANISASI UNIT KEGIATAN MAHASISWA TENIS  
MEJA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DALAM  
MENGEMBANGKAN PRESTASI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Olahraga



Oleh:  
Risa Nurhayati  
12603141049

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Tennis Meja Universitas Negeri Yogyakarta dalam Mengembangkan Prestasi” yang disusun oleh Risa Nurhayati, NIM 12603141049 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 01 April 2016  
Pembimbing,



Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes  
NIP 19650301 199001 1 001



## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata tulis penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 01 April 2016  
Yang menyatakan,



Risa Nurhayati  
NIM 12603141049

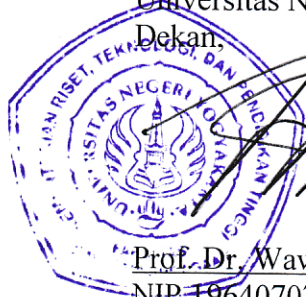


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Tennis Meja Universitas Negeri Yogyakarta dalam Mengembangkan Prestasi” yang disusun oleh Risa Nurhayati, NIM 12603141049 ini telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, pada tanggal 8 April 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.	Ketua Penguji		15-04-2016
Ahmad Nasrulloh, M.Or.	Sekretaris Penguji		13-04-2016
Sumarjo, M.Kes.	Penguji I (Utama)		13-04-2016
Yudik Prasetyo, M.Kes.	Penguji II (Pendamping)		13-04-2016

Yogyakarta, April 2016  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.  
NIP 19640707198812 1 001



## **MOTTO**

1. Bermimpi besarlah, karena apa yang kamu impikan adalah apa yang akan kamu lakukan. (Donald J. Trump)
2. Sedekah tidaklah mengurangi harta. (HR. Muslim)



## **PERSEMBAHAN**

Persembahan skripsi ini secara khusus dari penulis ingin menyampaikan puji syukur atas limpahan karunia Allah SWT, serta mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda tercinta Suryatmoko dan Ibunda tercinta Siti Noer Kholifah, yang selalu membimbing, mendukung, dan mendampingi setiap proses kegiatan di bidang apapun.
2. Adikku tersayang Yogi Nurwidiatmoko, yang selalu menyayangi.
3. Rizki Muhammad Afif, yang selalu menemani dan menyemangati.
4. Seluruh keluarga atas do'a dan dukungannya, baik secara moril maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.

Penulis sadar bahwa do'a restu orang tua adalah sebagian restu dari Allah SWT. Oleh karena itu, penulis memohon do'a restu kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, semoga setelah selesainya studi ini penulis bisa melanjutkan cita-cita setinggi mungkin, dimudahkan segala urusannya, dan mendapatkan keberkahan setiap langkah-langkah masa depannya. Aamiin.



# **MANAJEMEN ORGANISASI UNIT KEGIATAN MAHASISWA TENIS MEJA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DALAM MENGEMBANGKAN PRESTASI**

Oleh:  
Risa Nurhayati  
12603141049

## **ABSTRAK**

Tercapainya suatu peningkatan prestasi tidak terlepas dari pengelolaan manajemen yang baik, termasuk peningkatan prestasi di UKM tenis meja UNY. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas manajemen (perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan evaluasi) pada UKM tenis meja di UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, menggunakan metode survei dengan teknik pengambilan datanya menggunakan angket. Populasi yang digunakan untuk penelitian ini adalah seluruh atlet tenis meja UKM UNY, adapun teknik penarikan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* atau sampling jenuh. Uji coba instrumen dilakukan pada UKM tenis meja UIN Yogyakarta. Validitas instrumen menggunakan *korelasi product*, sedangkan reliabilitasnya digunakan teknik *Alpha Cronbach*. Koefisien reliabilitas instrumen faktor perencanaan 0,917; pengorganisasian 0,840; kepemimpinan 0,809; dan pengendalian 0,851. Analisis data digunakan analisis statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa kualitas manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM tenis meja di UNY berada pada kategori cukup baik. Dari 18 atlet UKM tenis meja UNY; 22,2% menyatakan baik; 72,2% cukup baik; dan 5,6% kurang baik; dan tidak ada responden yang menyatakan tidak baik. Kualitas perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM tenis meja di UNY berada pada kategori cukup baik.

Kata Kunci: Manajemen Organisasi, UKM Tenis Meja, Prestasi.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmat-Nya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian ini ingin mengetahui manajemen organisasi unit kegiatan mahasiswa tenis meja Universitas Negeri Yogyakarta dalam mengembangkan prestasi.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis untuk menyelesaikan studi di UNY.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak dr. Prijo Sudibjo, M.Kes., Sp.S., selaku Kajur PKR sekaligus Kaprodi IKOR FIK UNY yang telah menyetujui judul skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes., selaku Wakil Rektor III UNY sekaligus sebagai Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi sehingga karya ini terselesaikan.
5. Bapak Sulistiyono, M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan selama menempuh studi di FIK UNY.

6. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada Bapak R. Sunardianta, M.Kes., selaku Wakil Dekan II FIK UNY sekaligus Pembina Tennis Meja yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar serta jajaran staf karyawan FIK UNY yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi penulis.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa IKOR 2012 dan semua teman-teman FIK UNY yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
9. Teman-teman organisasi UKM Tennis Meja UNY yang telah memberikan bantuan, dukungan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal baik dari berbagai semua pihak tersebut mendapat balasan yang melimpah dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya tulis ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 01 April 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 14
A. Deskriptif Teori.....	14
1. Manajemen Organisasi.....	14
a. Manajemen.....	14
1) Tujuan Manajemen.....	15
2) Fungsi Manajemen.....	16
b. Organisasi.....	18
2. Unit Kegiatan Mahasiswa.....	19
a. UKM Olahraga.....	19
b. Tujuan dan Fungsi UKM Olahraga.....	20
3. Prestasi Atlet Tenis Meja.....	21
a. Prestasi.....	21
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi.....	22
c. Tenis Meja.....	24
d. Macam-macam Latihan Atlet.....	26
B. Penelitian Yang Relevan.....	27

C. Kerangka Berfikir .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	35
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Instrumen.....	35
2. Uji Coba Instrumen.....	38
a. Uji Validitas Instrumen.....	38
b. Uji Realiabilitas Instrumen.....	40
3. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	43
1. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian.....	43
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	47
2. Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ).....	51
3. Kepemimpinan ( <i>Leading</i> ).....	54
4. Pengendalian ( <i>Controlling</i> ).....	57
C. Pembahasan.....	60
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	60
2. Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ).....	61
3. Kepemimpinan ( <i>Leading</i> ).....	62
4. Pengendalian ( <i>Controlling</i> ).....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Keterbatasan Penelitian.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	71



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Prestasi UKM Tennis Meja di UNY.....	6
Tabel 2. Kisi-kisi Angket.....	37
Tabel 3. Alternatif Jawaban Angket.....	38
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 5. Nilai Butir Pernyataan.....	41
Tabel 6. Pengkategorian Faktor Perasaan Terhadap Kompetensi.....	42
Tabel 7. Kriteria Penafsiran Manajemen Organisasi pada UKM Tennis Meja UNY.....	44
Tabel 8. Distribusi Manajemen Organisasi pada UKM Tennis Meja UNY.....	45
Tabel 9. Kriteria Penafsiran Faktor-faktor Manajemen Organisasi pada UKM Tennis Meja UNY.....	47
Tabel 10. Distribusi Perencanaan pada Manajemen Organisasi di UKM Tennis Meja UNY.....	48
Tabel 11. Pencapaian Rerata Skor Tiap-tiap Indikator Perencanaan pada Manajemen Organisasi di UKM Tennis Meja UNY.....	50
Tabel 12. Distribusi Pengorganisasian pada Manajemen Organisasi di UKM Tennis Meja UNY.....	52
Tabel 13. Pencapaian Rerata Skor Tiap-tiap Indikator Pengorganisasian pada Manajemen Organisasi di UKM Tennis Meja UNY .....	53
Tabel 14. Distribusi Kepemimpinan pada Manajemen Organisasi di UKM Tennis Meja UNY.....	55
Tabel 15. Pencapaian Rerata Skor Tiap-tiap Indikator Kepemimpinan pada Manajemen Organisasi di UKM Tennis Meja UNY.....	56
Tabel 16. Distribusi Pengendalian pada Manajemen Organisasi di UKM Tennis Meja UNY.....	57
Tabel 17. Pencapaian Rerata Skor Tiap-tiap Indikator Pengendalian pada Manajemen Organisasi di UKM Tennis Meja UNY.....	59

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.	Bagan Kerangka Berfikir Manajemen Organisasi UKM Tenis Meja UNY dalam Mengembangkan Prestasi.....	32
Gambar 2.	Diagram Batang Manajemen Organisasi pada UKM Tenis Meja UNY.....	46
Gambar 3.	Diagram Batang Perencanaan pada Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja UNY.....	49
Gambar 4.	Diagram Batang Pengorganisasian pada Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja UNY.....	52
Gambar 5.	Diagram Batang Kepemimpinan pada Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja UNY.....	55
Gambar 6.	Diagram Batang Pengendalian pada Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja UNY.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi <i>Expert Judgement</i> .....	72
Lampiran 2. Surat Pernyataan.....	73
Lampiran 3. Permohonan Uji Coba Penelitian.....	74
Lampiran 4. Surat Keterangan.....	75
Lampiran 5. Uji Coba Angket Penelitian.....	76
Lampiran 6. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen).....	81
Lampiran 8. Permohonan Ijin Penelitian.....	91
Lampiran 9. Angket Penelitian.....	92
Lampiran 10. Tabulasi Data Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 11. Analisis Statistik Deskriptif.....	97
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	108

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Era globalisasi saat ini telah membawa pengaruh yang sangat besar terhadap kehidupan di masyarakat. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin pesat. Akibatnya muncul persaingan dalam berbagai bidang kehidupan diantaranya olahraga. Guna menghadapi persaingan dalam kehidupan ini dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam sumber daya manusia ini akan dipelajari pengertian manajemen, tujuan dan manfaat serta kegiatan yang ada dalam ruang lingkup manajemen dalam organisasi. Secara umum kegiatan manajemen sumber daya manusia meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan pengevaluasian dalam suatu organisasi.

Dalam Arif dan Zulkarnain (2008: 236) manajemen diartikan sebagai suatu proses yang terdiri dari rangkaian kegiatan, seperti perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengendalian atau pengawasan, yang dilakukan untuk menentukan dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan melalui sumber daya manusia dan sumber daya lainnya. Manajemen adalah ilmu dan seni mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya secara efektif dan efisien untuk mencapai suatu tujuan tertentu (Hasibuan, 2001: 2). Sementara Ismail (2009: 4) menjelaskan bahwa manajemen dapat didefinisikan sebagai proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian dari berbagai sumber



daya organisasi untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien. Apabila diterjemahkan secara bebas, manajemen pada umumnya dikaitkan dengan aktivitas-aktivitas perencanaan, kepemimpinan, pengorganisasian, dan pengendalian. Tujuan menggunakan manajemen dalam organisasi adalah agar aktivitas kelompok dalam melakukan pekerjaan dapat bekerja secara efektif, efisien, dan menghasilkan kerja yang memuaskan, sehingga sangat penting untuk berhasilnya suatu organisasi dalam mencapai tujuan.

Dalam pembinaan, pembibitan, dan pengembangan olahraga prestasi, masyarakat merupakan bagian yang penting dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia yang sehat dan penuh vitalitas. Olahraga prestasi menjadi amat penting dalam abad kompetisi saat ini. Semangat kompetisi dan sportivitas harus dibangun dan dibentuk melalui olahraga. Pembinaan, pembibitan, dan pengembangan olahraga tersebut diarahkan pada peningkatan kualitas prestasi, jasmani, karakter, dan mental rohani. Membentuk watak kepribadian, disiplin, dan sportifitas tinggi juga diperlukan untuk meningkatkan prestasi yang baik bagi atlet tenis meja di Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta.

Parker dan Hewitt (1993: 6) *table tennis is a sport that is suitable for players of all ages and all standards. It exercise both the body and the mind, is very skillful and is great fun to play.* Tenis meja sebagai salah satu cabang olahraga yang populer baik ditingkat lokal, nasional maupun internasional (Ika, dkk, 2012: 2). Dalam perkembangan saat ini, tenis meja banyak digemari oleh masyarakat Indonesia baik masyarakat umum maupun

kalangan komunitas lokal. Hal ini terbukti semakin banyaknya olahraga tenis meja yang diadakan di klub-klub dalam masyarakat maupun di kantor-kantor. Akan tetapi kenyataannya masih banyak yang belum paham dalam pemanfaatan sumber daya dan pengelolaan organisasinya. Oleh karena itu, perlu ada suatu wadah yang membawahi dalam mengatur pengelolaannya/ sebagai olahraga masyarakat di Indonesia. Tenis meja memiliki induk organisasi olahraga yang membidangi yaitu Persatuan Tenis Meja Seluruh Indonesia (PTMSI).

PTMSI yang mengatur usaha pembinaan dan peningkatan prestasi tenis meja baik ditingkat daerah maupun nasional. Salah satu cara yang ditempuh dalam usaha peningkatan prestasi tenis meja adalah mengatur segala kegiatan tenis meja secara berjenjang baik ditingkat usia dini, pemula, kadet, remaja, dan senior. Di samping itu harus didukung dengan adanya wadah atau organisasi yang dapat mewujudkan usaha peningkatan prestasi tersebut. Susunan organisasi yang sistematis dan terkoordinasi sangat diperlukan untuk memajukan prestasi tenis meja di Indonesia. Maka dengan itu, perlu adanya suatu manajemen yang dapat mengatur dan mengendalikan organisasi agar tercapai peningkatan prestasi.

Universitas Negeri Yogyakarta memiliki wadah untuk menampung semua mahasiswa yang memiliki hobi dan bakat dalam bidang olahraga tenis meja yaitu melalui Unit Kegiatan Mahasiswa. UKM tenis meja ini juga merupakan suatu bentuk organisasi tenis meja yang berwenang mengatur, membina dan usaha peningkatan prestasi tenis meja baik dalam intern

kampus, tingkat daerah antar Universitas maupun tingkat nasional dan internasional. Menurut Herminarto Sofyan (dalam Arkadius, 2010: 2) UKM merupakan organisasi kemahasiswaan yang mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan terutama yang bersifat penalaran, minat dan kegemaran, kesejahteraan, dan minat khusus. Kegiatan kemahasiswaan di UNY dikelompokkan dalam lima bidang yaitu bidang penalaran, bidang olahraga, bidang seni, bidang kesejahteraan, dan bidang khusus.

Berdasarkan observasi awal, banyak faktor yang menyebabkan kurangnya peningkatan prestasi di UKM tenis meja UNY. Salah satunya yaitu jadwal latihan tenis meja di UKM UNY tidak berjalan sesuai prosedur yang ditetapkan. Jadwal latihan merupakan faktor terpenting untuk menunjang prestasi atlet UKM tenis meja UNY, dengan memiliki jadwal latihan yang baik atlet akan melakukan latihan secara rutin dan terorganisir. Menurut Suharjana (2013: 37-38) latihan atau *training* adalah suatu program yang terdiri dari beberapa *exercise* untuk mengembangkan kinerja, meningkatkan kemampuan fisik atlet dalam rangka meningkatkan penampilan atau menghadapi kejuaraan tertentu, atau untuk meningkatkan kebugaran jasmani. Sementara menurut Suharno (dalam Djoko, 2002: 11) pengertian latihan (*training*) adalah suatu proses mempersiapkan organisme atlet secara sistematis untuk mencapai mutu prestasi maksimal dengan diberi beban fisik dan mental yang teratur, terarah, meningkat, dan berulang-ulang waktunya.

Adapun faktor yang kedua yaitu kurangnya motivasi mahasiswa dalam berlatih juga menjadi penghambat meningkatnya prestasi. Menurut Sudibyo Setyobroto (dalam Hidayatul Munawar, 2011: 8) motivasi adalah proses aktualisasi sumber penggerak dan pendorong tingkah laku individu memenuhi kebutuhan untuk mencapai tujuan tertentu. Dengan adanya motivasi, maka individu akan mempunyai semangat untuk melaksanakan segala aktifitasnya, baik motivasi dari diri sendiri maupun dari luar individu. Motivasi merupakan faktor yang menentukan sehingga besar sekali pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan seseorang. Dalam penelitian ini motivasi merupakan unsur yang sangat berperan terhadap atlet untuk mencapai prestasi yang baik. Prestasi yang baik atau memuaskan dapat dicapai apabila dilandasi motivasi yang tinggi.

Faktor ketiga adalah tidak adanya pelatih. Pelatih merupakan bagian terpenting untuk seorang olahragawan. Guna pelatih yaitu agar dapat mengatur taktik, strategi, pelatihan fisik, dan menyediakan dukungan moral kepada atlet. Pelatih yang baik harus mempunyai pengetahuan tentang kepelatihan, mempunyai kemampuan untuk membantu atlet dalam mengaktualisasikan potensinya, mempunyai dedikasi yang tinggi terhadap profesinya. Sementara faktor keempat adalah tidak adanya koordinasi yang baik antar pengurus. Koordinasi sangat diperlukan untuk memastikan bahwa pekerjaan yang dilakukan dalam setiap unit konsisten dengan tujuan keseluruhan organisasi. Koordinasi untuk menggerakkan dan



menyeimbangkan kegiatan-kegiatan agar nantinya terarah pada pencapaian tujuan tertentu pada waktu yang telah ditetapkan.

Menurut data hasil survei yang dijelaskan oleh Pembina UKM tenis meja UNY bahwa dalam empat tahun terakhir sudah menunjukkan prestasi tetapi tidak maksimal dan belum sesuai yang diharapkan.

Tabel 1. Data Prestasi UKM Tenis Meja di UNY

No.	Nama	NIM	Fakultas	Prodi	Prestasi yang di capai
1.	Tatag Widianoro	11602241080	FIK	PKO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juara 3 Ganda Putra POMNAS tahun 2013.</li> <li>2. Juara 3 Beregu Duo UNHAS CUP se- Indonesia tahun 2015.</li> <li>3. Juara 2 Tunggal Mahasiswa Putra Invitasi tenis me se- Indonesia UNY CUP tahun 2015.</li> <li>4. Juara 2 Beregu Campuran Mahasiswa Putra Invitasi tenis meja se- Indonesia UNY CUP tahun 2015.</li> </ol>
2.	Risa Nurhayati	12603141049	FIK	IKOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juara 1 Tunggal Putri Mahasiswa UNHAS CUP XI Se-Indonesia Tahun 2012</li> <li>2. Juara 1 Beregu Campuran Mahasiswa UNHAS CUP XI Se-Indonesia Tahun 2012</li> <li>3. Juara 3 Tunggal</li> </ol>

					<p>Umum Putri UNHAS CUP XI Se-Indonesia Tahun 2012</p> <p>4. Juara 3 Beregu Campuran Mahasiswa UB OPEN Se- Indonesia Tahun 2012</p> <p>5. Juara 1 Tunggal Putri Mahasiswa REKTOR UNY CUP Se-DIY &amp; Jateng Tahun 2013</p> <p>6. Juara 1 Beregu Campuran Mahasiswa REKTOR UNY CUP Se-DIY &amp; Jateng Tahun 2013</p> <p>7. Juara 3 Tunggal Putri Mahasiswa International Table Tennis Brawijaya Open Tahun 2013</p> <p>8. Juara 3 Beregu Campuran Mahasiswa International Table Tennis Brawijaya Open Tahun 2013</p> <p>9. Juara 3 Ganda Putri POMNAS XII Tahun 2013</p> <p>10. Juara 1 Tunggal Putri Mahasiswa UNHAS CUP X Se-Indonesia Tahun 2014</p> <p>11. Juara 1 Beregu Campuran Mahasiswa UNHAS CUP X Se-Indonesia Tahun 2014</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>12. Juara 2 Tunggal Umum Putri UNHAS CUP X Se-Indonesia Tahun 2014</p> <p>13. Juara 1 Tunggal Putri Mahasiswa UNHAS CUP Se-Indonesia Tahun 2015</p> <p>14. Juara 2 Tunggal Umum Putri UNHAS CUP Se-Indonesia Tahun 2015</p> <p>15. Juara 3 Beregu Putri POMNAS Aceh Tahun 2015</p> <p>16. Juara 1 Tunggal Putri Invitasi Olahraga Nasional antar Perguruan Tinggi "UNY CUP" Tahun 2015</p> <p>17. Juara 1 Beregu Campuran Invitasi Olahraga Nasional antar Perguruan Tinggi "UNY CUP" Tahun 2015</p>
2.	Janu Putra Bawono	12601241055	FIK	PJKR	<p>1. Juara 3 Beregu Campuran Mahasiswa UB Open tenis meja se-Indonesia tahun 2012.</p> <p>2. Juara 3 Beregu Campuran Mahasiswa International UB OPEN tahun 2013.</p> <p>3. Juara 3 Ganda Putra POMNAS tahun 2013.</p> <p>4. Juara 3 Beregu Campuran</p>

					<p>Mahasiswa UNHAS CUP se-Indonesia tahun 2014.</p> <p>5. Juara 3 Beregu Senior Putra UNHAS CUP se-Indonesia tahun 2014.</p> <p>6. Juara 3 Beregu Duo Putra UNHAS CUP se-Indonesia tahun 2015.</p> <p>7. Juara 3 Tunggal Mahasiswa Putra Invitasi tenis meja se-Indonesia UNY CUP tahun 2015.</p> <p>8. Juara 1 Beregu Campuran Mahasiswa Invitasi tenis meja se-Indonesia UNY CUP tahun 2015.</p>
3.	Putut Indramawan	12602241045	FIK	PKO	1. Juara 1 Beregu Campuran Invitasi tenis meja se-Indonesia UNY CUP tahun 2015.
4.	Aris Widianoro	13601241025	FIK	PJKR	<p>1. Juara 3 Beregu Duo tenis meja se-Indonesia UNHAS CUP tahun 2015.</p> <p>2. Juara 1 Beregu Campuran Invitasi tenis meja se-Indonesia UNY CUP tahun 2015.</p>
5.	Labib Zian Wildani	13601244049	FIK	PJKR	-
6.	Maulana Andika	14812144017	FE	Akutansi	1. Juara 2 Beregu Campuran Invitasi tenis meja se-Indonesia UNY CUP tahun 2015.



					2. Juara 3 Tunggal Mahasiswa Putra Invitasi tenis meja se- Indonesia UNY CUP tahun 2015.
7.	Ima Nandasari	14603144018	FIK	IKOR	1. Juara 2 Beregu Campuran Invitasi tenis meja se- Indonesia UNY CUP tahun 2015. 2. Juara 2 Tunggal Putri Mahasiswa Invitasi tenis meja se- Indonesia UNY CUP tahun 2015.
8.	Muhammad Fajar Utama	15601241074	FIK	PJKR	-
9.	Suri Utami	15601244002	FIK	PJKR	1. Juara 3 Tunggal Putri Mahasiswa Invitasi tenis meja se- Indonesia UNY CUP tahun 2015.

Sumber: Penghargaan Prestasi Mahasiswa

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Jadwal latihan tenis meja di UKM UNY tidak berjalan sesuai prosedur yang ditetapkan.
2. Kurangnya motivasi mahasiswa dalam berlatih sehingga tidak adanya peningkatan prestasi atlet tenis meja di UKM UNY.
3. Kurangnya pelatih di UKM tenis meja UNY.
4. Kurangnya koordinasi yang baik antar pengurus di UKM tenis meja UNY.
5. Belum diketahuinya manajemen organisasi UKM tenis meja UNY dalam mengembangkan prestasi.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan untuk menghindari perbedaan penafsiran, maka perlu adanya batasan masalah di dalam melaksanakan penelitian sehingga pelaksanaan penelitian dapat terarah dengan jelas pada sasaran. Mengingat luasnya cakupan masalah, keterbatasan waktu, dan dana dalam penelitian ini, maka peneliti akan membatasi masalah penelitian ini tentang manajemen organisasi UKM tenis meja UNY dalam mengembangkan prestasi.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu, bagaimana manajemen organisasi UKM tenis meja UNY dalam mengembangkan prestasi?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang diharapkan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui manajemen organisasi UKM tenis meja UNY dalam mengembangkan prestasi.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan latar belakang serta tujuan penelitian, maka manfaat yang diharapkan penulis melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Secara Teoritis**

Untuk menambah referensi dan memberikan gambaran serta bahan pustaka, khususnya tentang manajemen organisasi UKM tenis meja UNY dalam mengembangkan prestasi atlet.

##### **2. Secara Praktis**

- a. Dapat digunakan sebagai acuan sebuah pengetahuan tentang proses penerapan manajemen UKM tenis meja UNY dalam peningkatan prestasi tenis meja UNY.
- b. Sebagai bahan masukan bagi para pihak-pihak yang terkait dalam upaya peningkatan kemampuan manajemen guna meningkatkan prestasi tenis meja di UNY.

- c. Sebagai alternatif dalam mengatur dan mengelola UKM tenis meja di UNY.
- d. Memberikan sumbangan penelitian bagi pelaksanaan penelitian yang relevan di masa yang akan datang.



## **BAB II KAJIAN TEORI**

### **A. Deskriptif Teori**

#### **1. Manajemen Organisasi**

##### **a. Manajemen**

Banyak hal yang mempengaruhi pencapaian prestasi atlet, diantaranya adalah pelaksanaan manajemen yang baik. Manajemen menurut Irham (2012: 2), adalah suatu ilmu yang mempelajari secara komprehensif tentang bagaimana mengarahkan dan mengelola orang-orang dengan berbagai latar belakang yang berbeda-beda untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Sementara Hasibuan (2001: 2), menjelaskan manajemen sebagai ilmu dan seni mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan tertentu.

*The management process involves planning and strategizing, organizing, leading and controlling, and decision making* (Meija dan Balkin, 2002: 5). Manajemen (*management*) adalah pencapaian tujuan-tujuan organisasional secara efektif dan efisien melalui perencanaan, pengelolaan, kepemimpinan, dan pengendalian sumber daya-sumber daya organisasional (Richard, 2010: 6). Sementara Amirullah dan Haris Budiono (dalam Harsuki, 2012: 19) sesuai perkembangan teori manajemen juga mengalami evolusi yang dimulai dari teori manajemen ilmiah, teori manajemen klasik,

pendekatan hubungan manusiawi, pendekatan manajemen modern, dan pendekatan sistem manajemen

Berdasarkan pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen mempunyai fungsi yaitu perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan evaluasi yang dilakukan oleh setiap organisasi. Tujuannya yaitu untuk mengorganisasikan berbagai sumber daya yang dimiliki sehingga segala usaha yang dilakukan organisasi akan mendapatkan hasil yang efisien.

### **1) Tujuan Manajemen**

Manajemen merupakan alat pada suatu organisasi untuk mencapai tujuan, dalam hal ini adalah pencapaian tujuan prestasi olahraga tenis meja di Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Menurut Irham (2012: 2-3) tujuan serta manfaat dengan diterapkannya ilmu manajemen pada suatu organisasi adalah:

- a. Mampu memberikan arah pencapaian kinerja secara terukur dan sistematis sehingga diharapkan pekerjaan dapat dikerjakan berdasarkan *time schedule*;
- b. Mampu menempatkan perusahaan dalam kerangka kerja yang mengedepankan konsep efisiensi dan efektifitas;
- c. Membuat perusahaan telah menerapkan konsep manajemen yang memenuhi standar-standar aturan yang telah disepakati.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa manajemen memiliki tujuan untuk mengefektifkan dan mengefisienkan pendayagunaan segala sumber daya yang tersedia guna pencapaian tujuan yang telah ditetapkan sesuai dengan

kemampuan mengorganisasi atlet tenis meja di Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta.

## **2) Fungsi Manajemen**

Menurut pendapat Richard (2010: 6-9) fungsi manajemen yang paling mendasar adalah perencanaan, pengelolaan, kepemimpinan, dan pengendalian. Empat fungsi tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

### **a. Perencanaan**

Perencanaan (*planning*) berarti mengidentifikasi berbagai tujuan untuk kinerja organisasi di masa mendatang serta memutuskan tugas dan penggunaan sumber daya yang diperlukan untuk mencapainya.

### **b. Pengelolaan**

Pengelolaan biasanya dilakukan setelah perencanaan dan mencerminkan bagaimana organisasi mencoba mewujudkan perencanaan. Pengelolaan (*organizing*) mencakup menentukan tugas, mengelompokkan tugas, mendelegasikan otoritas, dan mengalokasikan sumber daya diseluruh organisasi.

### **c. Kepemimpinan**

Kepemimpinan (*leading*) berarti menggunakan pengaruh untuk memotivasi karyawan guna mencapai tujuan-tujuan organisasional. Kepemimpinan berarti menciptakan nilai-nilai dan budaya bersama, mengomunikasikan tujuan-tujuan kepada

karyawan diseluruh organisasi, dan menyuntikkan semangat untuk memperlihatkan kinerja tertinggi kepada karyawan. Kepemimpinan mencakup proses memotivasi seluruh anggota.

d. Pengendalian

Pengendalian (*controlling*) berarti memonitor aktivitas karyawan, menentukan apakah organisasi sejalan dengan tujuannya, dan membuat koreksi jika koreksi diperlukan

Sementara fungsi manajemen menurut Hamdan (1989: 9) menyatakan bahwa fungsi perencanaan, termasuk merumuskan tujuan, menentukan strategi menyeluruh tentang cara bagaimana melaksanakan tugas mencapai tujuan yang telah ditentukan tersebut, menetapkan hierarki rencana secara menyeluruh untuk mengintegrasikan dan mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan yang diperlukan untuk mencapai tujuan organisasi. Fungsi pengorganisasian meliputi langkah upaya menetapkan pekerjaan. Fungsi pengarahan yaitu mengarahkan, mengendalikan, dan mengkoordinasikan kelompok orang-orang tersebut. Fungsi pengawasan yaitu memantau segala pelaksanaan tugas dan pekerjaan.

## **b. Organisasi**

Rosenkranz dan Holten (2013: 9) *theories of organizational design seek to address the practical problem of intentionally changing organizational structures and processes enhance organizational performance. Successful cooperation largely depends on effective and efficient information flows.*

Covell dan Walker (2013: 223) *the organization is a container that allows the community can achieve results that previously could not be achieved by individuals alone.* Seorang ahli teori organisasi terkemuka, menunjukkan bahwa empat elemen penting harus ada untuk sebuah organisasi untuk berfungsi secara efektif adalah: tujuan bersama, pembagian kerja, koordinasi usaha, struktur otoritas (Rival dan Mulyadi, 2012: 169-170).

- 1) Tujuan bersama (*Common goals*), yaitu memberikan arah, target untuk tujuan dan kerja sama yang sangat penting untuk keberhasilan suatu organisasi.
- 2) Pembagian kerja (*Division of work*), yaitu setelah misi organisasi dan strategis, tujuan operasional yang jelas diperlukan untuk mencapai tujuan yang harus dibagi dengan cara produktif.
- 3) Koordinasi usaha (*Coordination of effort*), yaitu jika pekerjaan organisasi dibagi antara unit-unit, koordinasi sangat penting

untuk memastikan bahwa pekerjaan yang dilakukan dalam setiap unit konsisten dengan tujuan keseluruhan organisasi.

- 4) Struktur otoritas (*Authority structure*), otoritas sering didefinisikan sebagai hak untuk memandu tindakan orang lain.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas penulis menyimpulkan bahwa manajemen organisasi merupakan suatu ilmu guna mencapai tujuan yang diinginkan dengan melibatkan proses perencanaan dalam menyusun strategi, kepemimpinan, pengorganisasian, mengendalikan atau mengontrol dan mengambil keputusan untuk mencapai hasil maksimal.

## **2. Unit Kegiatan Mahasiswa**

Unit Kegiatan Mahasiswa merupakan organisasi yang mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan terutama yang bersifat penalaran, minat, dan kegemaran (Arkadius, 2010: 17). UKM di UNY dikelompokkan menjadi lima bidang, yaitu: bidang penalaran, bidang olahraga, bidang seni, bidang kesejahteraan, dan bidang khusus.

### **a. UKM Olahraga**

Menurut Arkadius (2010: 17) UKM olahraga merupakan wahana untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat pengembangan bakat jasmani supaya meningkatkan keterampilan dan manajemen mahasiswa. Upaya pengembangan olahraga di

perguruan tinggi juga dikemukakan oleh Herminarto Sofyan (dalam Arkadius, 2010: 17-18) adalah sebagai berikut:

- 1) Menata sistem pembinaan dan pengembangan olahraga secara terpadu dan berkelanjutan dalam konteks kegiatan kurikuler, ko-kurikuler dan atau ekstrakurikuler.
- 2) Meningkatkan akses dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan keolahragaan kampus baik untuk prestasi keolahragaan maupun untuk kesehatan dan kebugaran jasmani serta membentuk watak bangsa.
- 3) Optimalisasi sarana dan prasarana olahraga yang sudah tersedia untuk mendukung pembinaan olahraga.
- 4) Meningkatkan upaya pengembangan prestasi olahraga secara sistematis, berjenjang dan berkelanjutan.
- 5) Meningkatkan pola kemitraan dan kewirausahaan dalam upaya menggali potensi ekonomi olahraga melalui pengembangan kompetensi olahraga antar kampus dan pemanfaatan sarana dan prasarana oleh masyarakat.
- 6) Mengembangkan sistem penghargaan dan meningkatkan kesejahteraan atlet, pelatih, dan tenaga keolahragaan.

#### **b. Tujuan dan Fungsi UKM Olahraga**

Menurut Herminarto Sofyan (dalam Arkadius, 2010: 18) tujuan UKM olahraga adalah untuk menyalurkan minat dan kegemaran dalam bidang olahraga agar dapat mengembangkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, meningkatkan kesehatan jiwa dan kesegaran jasmani, menanamkan jiwa sportif, kedisiplinan, dan pencapaian prestasi dalam berbagai bidang olahraga. Hal tersebut sejalan dengan fungsi UKM sebagai wahana untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler, di tingkat perguruan tinggi yang bersifat minat dan pengembangan bakat, kesejahteraan mahasiswa serta pengabdian pada masyarakat.



### 3. Prestasi Atlet Tenis Meja

#### a. Prestasi

Prestasi menurut Widodo (2000: 594) berpendapat bahwa prestasi adalah hasil yang telah dicapai. Pada umumnya prestasi ini digunakan untuk menunjukkan suatu pencapaian tingkat keberhasilan tentang suatu tujuan atau bukti suatu keberhasilan. Prestasi olahraga dalam hal ini tenis meja dipengaruhi oleh sejumlah faktor yang saling mendukung antara faktor yang satu dengan lainnya. Faktor tersebut berasal dari dalam maupun dari luar atlet itu sendiri yang meliputi faktor fisik, psikis, teknik, taktik, pelatih, sarana dan prasarana latihan, latihan, sosial, dan sebagainya.

Kondric, dkk (2013: 362-370) *it is thus important for coaches to keep in mind that, while the anaerobic alactic system is the most energetic system used during periods of exertion in a table tennis game, a strong capacity for endurance is what helps a player recover quicker for the following match and the next day of competition.*

Alderman Sudibyo Setyobroto (dalam Ika, dkk, 2012: 16) menyatakan bahwa penampilan atlet dapat ditinjau dari empat dimensi yaitu:

- 1) Dimensi kesegaran jasmani meliputi antara lain daya tahan, daya ledak, kekuatan, kecepatan, kelentukan, kelincahan, reaksi, keseimbangan, ketepatan, dan sebagainya.

- 2) Dimensi keterampilan meliputi antara lain: kinestetika, kecakapan berolahraga tertentu, koordinasi gerak, dan sebagainya.
- 3) Dimensi bakat bawaan fisik meliputi antara lain: keadaan fisik, tinggi badan, berat badan, bentuk badan, dan sebagainya.
- 4) Dimensi psikologik meliputi: motivasi, percaya diri, agresivitas, disiplin, kecemasan, intelegensi, keberanian, bakat, kecerdasan, emosi, perhatian, kemauan, dan sebagainya.

#### **b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi**

Tenis meja membutuhkan kelengkapan kondisi fisik agar mampu mendapatkan prestasi lebih tinggi, di samping penguasaan teknik, taktik serta strategi. Seperti yang dikemukakan oleh Mochamad Saoto (dalam Ika, dkk, 2012: 1) pembinaan kondisi fisik dalam olahraga bahwa jika seseorang atlet ingin berprestasi harus memiliki kondisi fisik seperti: kekuatan (*strength*), daya tahan (*endurance*), daya ledak otot (*muscular power*), kecepatan (*speed*), koordinasi (*coordination*), fleksibilitas (*flexibility*), kelincahan (*agility*), keseimbangan (*balance*), ketepatan (*accuracy*), reaksi (*reaction*).

Menurut Ika, dkk (2012: 3-6) kondisi fisik adalah satu kesatuan utuh dari komponen-komponen yang tidak dapat dipisahkan baik peningkatan maupun pemeliharannya. Kondisi fisik ini diantaranya:

##### **1) Fleksibilitas Pergelangan Tangan**

Fleksibilitas pergelangan tangan akan dapat menimbulkan kemampuan untuk melakukan gerak sendi dari

berbagai arah di dalam melakukan pukulan, dimana tangan yang akan sangat berpengaruh dalam melecutkan secara horizontal suatu pukulan yang keras, tepat, dan terarah pada sasaran yang diinginkan.

## 2) Fleksibilitas Pinggul

Fleksibilitas pinggul diperlukan untuk membantu dalam gerakan memukul sehingga bisa lebih memaksimalkan pukulan ke arah lawan.

## 3) Waktu Reaksi

Permainan tenis meja membutuhkan tempo permainan yang cepat, untuk menerima dan mengembalikan bola seorang pemain tenis meja membutuhkan waktu reaksi yang tinggi. Dalam permainan ini pun koordinasi mata dan tangan mempunyai peranan yang besar karena pada saat memukul bola, hal pertama yang perlu dilakukan pemain untuk mengantisipasi bola yaitu melihat gerakan lawan, membaca arah datangnya bola, selanjutnya menentukan jarak yang tepat untuk mengayunkan bet.

## 4) Kelincahan

Kelincahan akan membantu pemain untuk bergerak ke berbagai arah atau sudut dengan mudah dan cepat guna mengejar atau mengantisipasi bola dari lawan.

#### 5) Power Otot Lengan

Seorang pemain yang memaksimalkan power otot lengannya untuk membantu dalam pukulan akan menghasilkan lecutan pukulan yang cepat sehingga pukulan yang dilakukan menjadi keras dan sulit diterima oleh lawan dikarenakan menuntut lawan harus sesegera mungkin siap kembali setelah menyerang atau mengembalikan bola.

Selain kondisi fisik, tenis meja juga membutuhkan koordinasi yang baik antara mata dan tangan. Seorang yang mempunyai kemampuan dalam mengkoordinasi yang baik antara mata dan tangan akan menghasilkan pukulan yang lebih tepat pada sasaran.

#### c. Tenis Meja

Atlet adalah pelaku olahraga yang berprestasi baik tingkat daerah, nasional maupun internasional. Sutarmin (2007: 1) tenis meja termasuk salah satu permainan yang digemari oleh masyarakat dunia umumnya dan masyarakat Indonesia khususnya. Sementara Hodges (2007: 25) permainan tenis meja adalah suatu permainan dengan menggunakan fasilitas meja dan perlengkapannya serta raket dan bola sebagai alatnya. Tenis meja adalah sebuah permainan putaran. Hampir setiap pukulan dan servis yang dilakukan menyebabkan bola berputar, dan untuk memahami cara melakukannya anda harus memahami setiap tipe putaran (*spin*).

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa permainan tenis meja adalah olahraga yang menggunakan bet, bola, meja dan net. Adapun pukulan yang digunakan dalam bermain tenis meja adalah *service*, *forehand*, *backhand*, *spin* dan *chop*. Hodges (2007: 14) ada 3 cara dalam memegang bet dalam bermain tenis meja, yaitu *shakehands grip*, *penhold grip*, dan *seemiller grip*. Adapun penjelasannya sebagai berikut:

1) *Shakehands Grip*

*Shakehands* artinya “berjabat tangan”. Kemudian pegangan *shakehands grip* adalah dengan grip ini seorang pemain dapat melakukan *forehand stroke* dan *backhand stroke* tanpa merubah *grip* (pegangan), pegangan ini paling baik untuk bermain baik jauh dari meja.

Cara memegangnya adalah:

- a) Bidang bet bersandar pada lekuk antara ibu jari dan jari telunjuk;
- b) Kuku ibu jari tegak lurus dengan permukaan bet;
- c) Jari telunjuk berada dibawah permukaan bet;
- d) Untuk memperkuat pukulan *forehand* putar bagian atas bet ke arah pemain;
- e) Untuk memperkuat pukulan *backhand*, putar bagian atas bet menjauh dari anda, seperti cara berjabat tangan.

2) *Penhold Grip*

*Penhold* artinya “memegang pena”. Cara memegang bet ini adalah seperti memegang pena. *Style* ini lebih populer di Asia. Dengan *grip* ini hanya mempergunakan salah satu sisi dari bet. Kelebihannya antara lain sangat baik untuk pukulan *forehand*, pukulan *backhand* yang cepat, mudah menggunakan pergelangan tangan pada setiap pukulan khususnya saat melakukan servis.

Cara memegang bet dengan gaya *penhold grip* adalah:

- a) Pegang bet mengarah kebawah dengan pegangan mengarah ke atas, pegang bet tepat dimana pegangan menyatu dengan bidang bet dengan menggunakan ibu jari dan jari telunjuk (cara ini sama dengan cara memegang pena);

- b) Tekuk tiga jari yang lainnya pada sisi bet yang lain (*penhold grip* gaya Cina) atau meluruskannya mengarah ke bagian bawah bet dengan jari yang dirapatkan (*penhold grip* gaya Korea).
- 3) *Seemiller Grip*  
*Seemiller Grip* yang juga dikenal dengan *American Grip*. Kelebihannya antara lain memberikan kesempatan pada pemain untuk melakukan blok yang baik. Adapun cara memegang bet adalah sebagai berikut:
  - a) Pegang bet dengan *shakehands grip*;
  - b) Putar bagian atas bet dari 20 menjadi 90 derajat ke arah tubuh;
  - c) Lekuk jari telunjuk di sepanjang sisi bet.

#### **d. Macam-macam Latihan Atlet**

Ada beberapa macam latihan atlet untuk menunjang prestasi yang baik, yaitu latihan fisik dan latihan teknik. Menurut Suharjana (2013: 37-38) latihan atau *training* adalah suatu program yang terdiri dari beberapa *exercise* untuk mengembangkan kinerja, meningkatkan kemampuan fisik atlet dalam rangka meningkatkan penampilan atau menghadapi kejuaraan tertentu, atau untuk meningkatkan kebugaran jasmani disesuaikan dengan program yang direncanakan.

Latihan fisik atau olahraga yang dilakukan dengan benar dan terprogram akan memberikan suatu perubahan pada sistem tubuh, baik itu sistem metabolisme, sistem syaraf dan otot maupun sistem hormonal (Suharjana, 2013: 37). Sementara latihan teknik yaitu berlatih tenis meja dengan menjalankan program-program yang telah direncanakan agar pukulan semakin tepat dan terarah.

## B. Penelitian Yang Relevan

1. Martono yang berjudul *Kepuasan Pengguna Terhadap Kualitas Pelayanan Jasa Lapangan Tennis Indoor Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah pengguna lapangan tennis *indoor* Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta baik laki-laki maupun perempuan. Penelitian ini menggunakan sampel berukuran 100 responden. Pengambilan sampel menggunakan metode *Accidental Sampling*. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah survei dengan menggunakan instrumen angket. Objek penelitian ini berupa kepuasan pengguna lapangan tennis yang meliputi *tangible*, *reliability*, *responsiveness*, *assurance*, dan *emphaty*. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan mengonversikan menjadi kategori sangat memuaskan, memuaskan, tidak memuaskan, dan sangat tidak memuaskan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepuasan yang diterima oleh pengguna lapangan tennis *indoor* Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta adalah memuaskan dengan persentase sebesar 73%. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pengguna di lapangan tennis *indoor* Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta adalah sebagai berikut: (1) *tangible* 70% artinya memuaskan, (2) *reliability* 74% artinya memuaskan, (3) *responsiveness*

76% artinya sangat memuaskan, (4) *assurance* 72% artinya memuaskan, (5) *emphaty* 77% artinya sangat memuaskan.

2. Fatoni Yanuar Akhmad B.S yang berjudul *Survei Kepuasan Manajemen Fitness Centre Terhadap Kompetensi Mahasiswa Prodi Ikor Konsentrasi Kebugaran Dalam Melaksanakan Praktik Kerja Lapangan Tahun 2014*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah manajemen *fitness centre* yang digunakan sebagai tempat PKL Tahun 2014. Sampel dalam penelitian ini adalah manager, instruktur dan karyawan yang bersinggungan dengan mahasiswa konsentrasi kebugaran yang melaksanakan PKL. Instrumen penelitian berupa angket yang telah dilakukan uji coba sebelumnya, dengan uji validitas per butir instrumen menggunakan rumus *Product Momen* dari *Karl Pearson*, dan diperoleh koefisien sebesar 0,981. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa survei kepuasan manajemen *fitness centre* terhadap kompetensi mahasiswa prodi Ikor konsentrasi kebugaran dalam melaksanakan praktik kerja lapangan tahun 2014 berada dalam kategori tinggi sebesar 80% kemudian 9,09% masuk dalam kategori sangat tinggi, dan sisanya 10,91% masuk dalam kategori rendah. Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian keseluruhan dapat disimpulkan bahwa survei kepuasan manajemen *fitness centre* terhadap kompetensi mahasiswa prodi Ikor konsentrasi kebugaran dalam



melaksanakan praktik kerja lapangan tahun 2014 masuk dalam kategori tinggi.

3. Hendi Sukanto yang berjudul Manajemen PSSI Kabupaten Purworejo. Dari penelitian di atas hasilnya menunjukkan bahwa fungsi-fungsi manajemen pada PSSI Kabupaten Purworejo sebagai berikut: perencanaan (*planning*) berada pada kategori baik, pengorganisasian (*organizing*) berada pada kategori kurang baik, penyusunan personalia (*staffing*) berada pada kategori cukup baik, pengarahan (*directing*) berada pada kategori baik, pengkoordinasian (*coordinating*) berada pada kategori cukup baik, pengawasan (*controlling*) berada pada kategori kurang baik, pendanaan (*budgeting*) berada pada kategori kurang baik, dan penilaian (*evaluating*) pada kategori baik. Kemudian manajemen PSSI Kabupaten Purworejo secara keseluruhan dalam kategori baik (14,3%), dan dalam kategori cukup baik (85,7%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan fungsi-fungsi manajemen secara umum pada PSSI Kabupaten Purworejo berada dalam kategori cukup baik (85,7%).
4. Panca Putrianingsih yang berjudul Manajemen Klub Bolabasket di Kota Yogyakarta. Populasi pada penelitian di atas menunjukkan bahwa klub bolabasket di Kota Yogyakarta yang berjumlah tujuh klub. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu dengan sampel. Data pada penelitian ini diambil dengan angket dan kuesioner. Uji coba angket dilakukan terhadap 10 orang dan menghasilkan koefisien reliabilitas,

sebagai berikut: angket perencanaan = 0,959; angket pengorganisasian = 0,963; angket penyusunan personalia = 0,899; angket pengarahan = 0,938; dan angket penyusunan laporan = 0,848. Teknik analisi data pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif, dengan perhitungan persentase.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa seluruh manajemen klub bolabasket di Kota Yogyakarta termasuk dalam kategori cukup baik, manajemen tersebut meliputi: perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, personalia, pengarahan, pengkoordinasian, penganggaran, dan penyusunan laporan.

5. Setio Nugroho yang berjudul Manajemen PRSI Cilacap. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh pengurus PRSI Cilacap yang berjumlah 11 orang. Penelitian ini adalah penelitian populasi, sehingga semua anggota populasi merupakan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disusun dengan Skala Likert yaitu dengan skor 1 sampai 4, yang terangkum dalam 70 butir pertanyaan. Analisis data menggunakan deskriptif dengan persentase. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa tingkat penerapan fungsi-fungsi manajemen pada PRSI Cilacap termasuk pada kategori cukup. Fungsi-fungsi manajemen tersebut meliputi: pengorganisasian (*organizing*), penyusunan personalia (*staffing*), pengarahan (*directing*), pengkoordinasian (*coordinating*), penyusunan laporan (*reporting*). Sedangkan yang termasuk baik, fungsi-

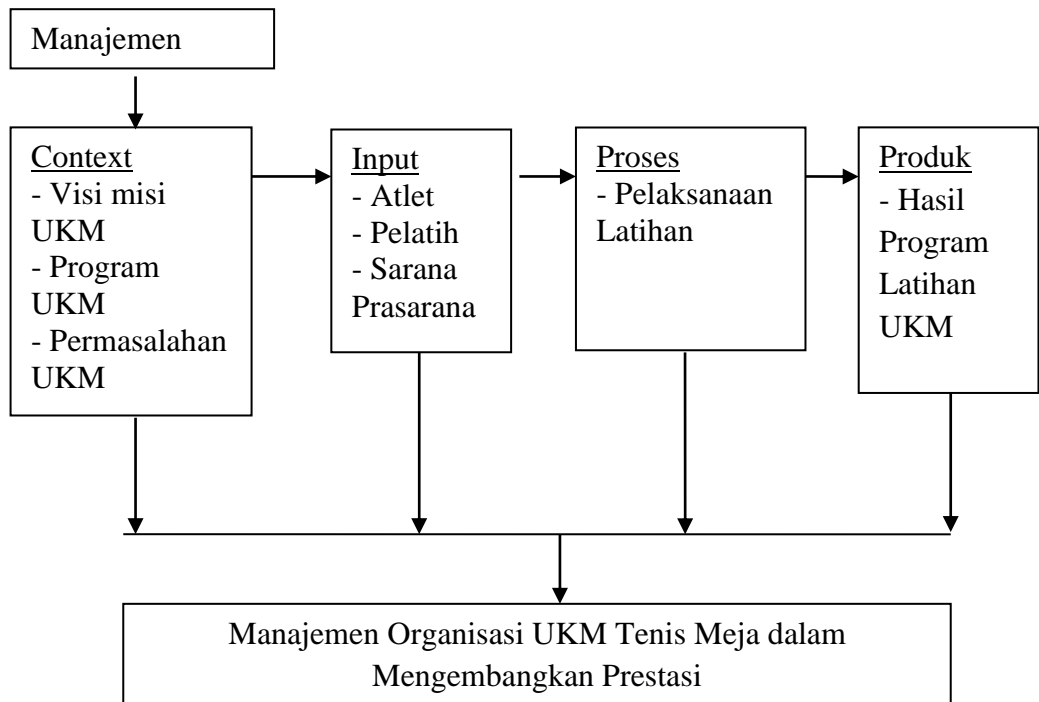
fungsi manajemen meliputi: perencanaan (*planning*) dan pendanaan (*budgeting*).

### **C. Kerangka Berfikir**

UKM tenis meja merupakan organisasi yang dibentuk khususnya untuk pecinta olahraga tenis meja di UNY. Memiliki fungsi membina, mengarahkan, dan mengembangkan olahraga tenis meja, serta memiliki tujuan untuk dapat memajukan prestasi tenis meja. Harapannya dapat bersaing dikancah nasional maupun internasional sehingga dapat membawa nama baik UNY.

Agar mencapai tujuan UKM UNY, memerlukan manajemen yang baik sesuai dengan fungsi-fungsi yang ada. Diharapkan organisasi tersebut dapat memajukan olahraga tenis meja sehingga dalam mengikuti setiap kejuaraan prestasi dapat tercapai, baik ditingkat daerah, nasional, dan juga internasional.

Manajemen sangat berperan dalam membantu pencapaian prestasi atlet tenis meja pada UKM UNY. Manajemen tidak hanya dilakukan oleh pengurus organisasi tetapi juga para atletnya. Dengan adanya pengaturan manajemen organisasi yang baik, maka akan membantu perkembangan prestasi atlet yang baik pula.



Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir Manajemen Organisasi UKM Tenis Meja dalam Mengembangkan Prestasi

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode survei dan teknik pengambilan datanya diukur menggunakan angket yang disebarakan kepada responden. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi manajemen organisasi UKM tenis meja UNY dalam mengembangkan prestasi. Skor yang diperoleh dari angket kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Menurut Sumadi (2013: 75-76) menjelaskan bahwa tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat pencandraan secara sistematis, factual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi daerah tertentu. Ciri-ciri penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berisi deskripsi mengenai situasi ataupun kejadian. Penelitian ini tidak perlu mencari atau menerangkan saling hubungan, melakukan tes hipotesis, membuat ramalan, atau mendapatkan makna dan implikasi, walaupun penelitian yang bertujuan untuk menemukan hal-hal tersebut dapat mencakup juga metode-metode deskriptif.

Sumadi (2013: 76-77) menyatakan bahwa tujuan penelitian-penelitian survei:

1. Untuk mencari informasi faktual yang mendetail yang mencandra gejala yang ada;
2. Untuk mengidentifikasi masalah-masalah atau untuk mendapatkan justifikasi keadaan dan praktek-praktek yang sedang berlangsung;
3. Untuk membuat komparasi dan evaluasi;

4. Untuk mengetahui apa yang dikerjakan oleh orang-orang lain dalam menangani masalah atau situasi yang sama, agar dapat belajar dari mereka untuk kepentingan pembuatan rencana dan pengambilan keputusan di masa depan.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik angket atau kuesioner (*questionnaires*). Menurut Suharsimi (2010: 194) kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.

## **B. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Berdasarkan pada perumusan masalah dan pembatasan masalah yang ditetapkan, maka variabel dalam penelitian ini adalah manajemen organisasi. Pengertian variabel dalam penelitian ini adalah pengaruh manajemen organisasi UKM tenis meja UNY dalam mengembangkan prestasi yang dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), kepemimpinan (*leading*), dan pengendalian (*controlling*).

## **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

### **1. Populasi**

Menurut Sugiyono (2011: 119) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah atlet tenis meja UKM UNY.

## **2. Sampel**

Menurut Sugiyono (2013: 120) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Adapun teknik penarikan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* atau sampling jenuh, yaitu teknik sampling yang penentuan sampelnya dengan mengambil seluruh populasi untuk dijadikan sampel. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah atlet tenis meja di UKM UNY yang berjumlah 18 mahasiswa.

## **D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Instrumen**

Menurut Sugiyono (2013: 148) instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Instrumen adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya (Suharsimi, 2010: 201).

Adapun pada penelitian ini bentuk instrumen yang digunakan adalah berupa angket. Angket yang digunakan dalam penelitian ini mengutip dari Hendi (2011) yang berjudul “Manajemen PSSI Kabupaten Purworejo” yang telah dimodifikasi. Angket menurut Sugiyono (2013: 193) adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Menurut Suharsimi (2010: 101) angket adalah kumpulan dari pernyataan yang diajukan secara tertulis kepada seseorang (yang

dalam hal ini disebut responden), dan cara menjawab juga dilakukan dengan tertulis.

Menurut Suharsimi (2010: 209) ada tiga langkah yang harus ditempuh dalam menyusun instrumen, yaitu:

a. Mendefinisikan Konstrak

Definisi konstrak adalah membuat batasan mengenai ubahan atau variabel yang akan diukur. Konstrak dalam penelitian ini adalah manajemen organisasi UKM tenis meja UNY dalam mengembangkan prestasi atlet.

b. Menyidik Faktor

Menyidik faktor adalah suatu tahap yang bertujuan untuk menandai faktor-faktor yang disangka dan kemudian diyakini menjadi komponen dari konstrak yang akan diteliti. Dalam penelitian ini faktor yang akan diteliti adalah faktor perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengelolaan dalam UKM tenis meja UNY.

c. Menyusun Butir-butir Soal

Butir pertanyaan harus merupakan penjabaran dari isi faktor. Untuk menyusun butir-butir soal, maka faktor tersebut selanjutnya dijabarkan dalam beberapa indikator kisi-kisi instrumen kuesioner atau angket. Butir-butir angket berupa pernyataan positif dan negatif yang bertujuan agar dapat menyeimbangkan.



Tabel 2. Kisi-kisi Angket

Variabel	Faktor	Indikator	No. Item	Jumlah
Manajemen organisasi	A. Perencanaan ( <i>planning</i> )	1. Perencanaan organisasi	1, 2*), 3*), 4	4
		2. Perencanaan program latihan	5, 6*), 7, 8*)	4
		3. Perencanaan sarana dan prasarana	9, 10*)	2
		4. Perencanaan anggaran	11, 12*)	2
	B. Pengorganisasian ( <i>organizing</i> )	1. Pengorganisasian atlet	13*), 14, 15*), 16*)	4
		2. Pengorganisasian program latihan	17, 18*)	2
		3. Pengorganisasian sarana dan prasarana	19, 20*)	2
	C. Kepemimpinan ( <i>leading</i> )	1. Jujur	21, 22*)	2
		2. Tanggung Jawab	23, 24*)	2
		3. Bijaksana	25, 26*)	2
	D. Pengendalian ( <i>Controlling</i> )	1. Prestasi	27, 28*)	2
		2. Latihan	29, 30	2
		3. Organisasi	31, 32*)	2
		4. Anggaran	33*), 34	2

\*) pernyataan negatif

Tabel 3. Alternatif Jawaban Angket

<b>Positif</b>		<b>Negatif</b>	
Kategori	Skor	Kategori	Skor
Sangat Setuju (SS)	4	Sangat Setuju (SS)	1
Setuju (S)	3	Setuju (S)	2
Tidak Setuju (TS)	2	Tidak Setuju (TS)	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	Sangat Tidak Setuju (STS)	4

## 2. Uji Coba Instrumen

Sebelum instrumen disebarkan, terlebih dahulu diuji cobakan kepada seluruh responden yang mempunyai maksud sama atau hampir mirip. Menurut Sumadi (2013: 55-56) uji coba merupakan langkah yang sangat penting dalam proses pengembangan instrumen karena dari uji coba inilah diketahui informasi mengenai mutu instrumen yang dikembangkan itu. Syarat utama uji coba adalah karakteristik subjek uji-coba harus sama dengan karakteristik subjek penelitian (Sumadi, 2013: 56).

Uji coba instrumen ini dilakukan sebelum angket diberikan kepada responden yang digunakan untuk penelitian sesungguhnya. Tujuan dari uji coba instrumen adalah untuk mendapatkan instrumen yang valid dan reliabel. Uji coba instrumen ini dilaksanakan di UKM Tennis Meja Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga (UIN).

### a. Uji Validitas Instrumen

Validitas instrumen dimaksudkan untuk mencari kesahihan butir instrumen. Validitas instrumen menurut Sumadi (2013: 60) adalah sejauh mana instrumen itu merekam atau mengukur apa yang dimaksudkan untuk direkam atau diukur. Menurut Sugiyono (2011: 168), instrumen

dinyatakan valid jika instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.

Untuk mengetahui tingkat validitas instrumen pada penelitian ini akan menggunakan teknik korelasi *Product moment* dari Karl Pearson, dengan bantuan program komputer SPS (Seri Program Statistik). Menurut Singgih Santoso (dalam Fatoni, 2015: 53) yaitu dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n\Sigma(XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- X : skor item instrumen yang digunakan
- Y : skor total instrumen dalam variable tersebut
- R<sub>xy</sub> : koefisien korelasi pearson antara item instrumen yang akan digunakan dan variable yang bersangkutan
- N : jumlah responden

Berdasarkan perhitungan hasil uji coba instrumen yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan bantuan komputer program *Microsoft Excel 2007* dan SPSS 19 didapatkan bahwa dari 34 butir pernyataan dari uji coba instrumen 29 dinyatakan valid dan 5 dinyatakan gugur, dengan rincian hasil analisi validitas instrumen tabel berikut:

Tabel 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian

No.	Faktor	Σ Total	Σ Valid	Σ Gugur
1.	Perencanaan ( <i>planning</i> )	12	10	2
2.	Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> )	8	7	1
3.	Kepemimpinan ( <i>Leading</i> )	6	5	1
4.	Pengendalian ( <i>Controlling</i> )	8	7	1
Jumlah		34	29	5

## **b. Uji Reliabilitas Instrumen**

Uji reliabilitas dimaksudkan untuk mengetahui tingkat reliabilitas pada suatu instrumen. Sumadi (2013: 58) reliabilitas pada suatu instrumen merujuk kepada konsistensi hasil perekaman data (pengukuran) kalau instrumen itu digunakan oleh orang atau kelompok orang yang berbeda dalam waktu yang sama atau dalam waktu yang berlainan. Adapun menurut Sugiyono (2011: 168) instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama akan menghasilkan data yang sama.

Dalam penelitian ini, untuk mencari reliabilitas instrumen adalah dengan menggunakan *Alpha Cronbach*, dengan bantuan program komputer SPS (Seri Program Statistik). Menurut Suharsimi (2010: 238) yaitu dengan rumus:

$$R_{tt} = (K) / (K - 1) (1 - \sum \alpha_b^2 / \alpha_t^2)$$

Keterangan:

$R_{tt}$  : reliabilitas instrumen  
 $K$  : jumlah butir pertanyaan  
 $\sum \alpha_b^2$  : variansi butir  
 $\alpha_t^2$  : variansi total

## **3. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup. Menurut Suharsimi (2010: 195) angket tertutup (*Closed End Items*) adalah suatu kuesioner dimana pernyataan-pernyataan yang ditulis telah disediakan jawaban pilihan sehingga responden tinggal memilih salah satu dari jawaban yang disediakan.

Menurut Masri Singarimbun dan Sofian Effendi (dalam Fatoni, 2015: 57) dijelaskan bahwa untuk menentukan skor dalam penelitian ini dapat menggunakan “*skala likert*”. *Skala likert* yang memiliki lima alternatif jawaban dengan menghilangkan alternatif jawaban tengah karena merupakan jawaban yang ragu-ragu atau netral. Cara pengukuran adalah dengan menghadap seorang responden dengan sebuah pernyataan dan kemudian diminta untuk memberikan jawaban sesuai bentuk perasaan dari kompetensi mahasiswa yang dirasakan dan untuk setiap pernyataan tersedia empat pilihan jawaban yaitu: sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).

Tabel 5. Nilai Butir Pernyataan

Pilih Pernyataan	Nilai
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

#### E. Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul langkah selanjutnya adalah menganalisis data-data untuk menarik suatu kesimpulan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan perhitungannya menggunakan persentase.

Menurut Sugiyono (2013: 200) perhitungan statistik deskriptif menggunakan statistik deskriptif prosentase, karena yang termasuk dalam statistik deskriptif antara lain penyajian data melalui tabel, grafik, diagram lingkaran, pictogram, perhitungan mean, modus,

median, perhitungan desil, presentil, perhitungan penyebaran data, penghitungan rata-rata dan standar deviasi dan perhitungan prosentase.

Untuk memberikan makna dari hasil data yang ada, digunakan teknik analisis deskriptif persentase, dengan rumus dari Anas Sudijono (dalam Fatoni, 2015: 58) sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase  
 $f$  = Frekuensi  
 $N$  = Jumlah Responden

Data dikelompokkan menjadi empat kategori yaitu: Sangat Tinggi, Tinggi, Rendah, dan Sangat Rendah. Pengategorian tersebut menggunakan *mean* dan *standar deviasi* menurut B. Syarifudin (dalam Fatoni, 2015: 58) dalam skala berikut:

Tabel 6. Pengkategorian Faktor Perasaan Terhadap Kompetensi

No.	Rentang	Kategori
1.	( $M_i + 1,5SD_i$ ) s/d ( $M_i + 3SD_i$ )	Baik/Tinggi
2.	( $M_i$ ) s/d ( $M_i + 1,5SD_i$ )	Cukup Baik/Cukup
3.	( $M_i - 1,5SD_i$ ) s/d ( $M_i$ )	Kurang Baik/Kurang
4.	( $M_i - 3SD_i$ ) s/d ( $M_i - 1,5SD_i$ )	Tidak Baik/Rendah

Keterangan:

$M_i$  = Mean Ideal =  $\frac{1}{2}$  (Maksimum Ideal + Minimum Ideal)  
 $SD_i$  = SD Ideal =  $\frac{1}{6}$  (Maksimum Ideal – Minimum Ideal)

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian**

##### **1. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di UKM tenis meja UNY dan dilaksanakan pada bulan Januari 2016. Adapun uji coba instrumen penelitian dilaksanakan di UKM tenis meja Universitas Islam Negeri (UIN) Yogyakarta pada bulan Desember 2015.

##### **2. Deskripsi Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah seluruh atlet tenis meja UKM UNY yang berjumlah 18 orang. Subjek penelitian ini diambil dengan teknik sampel jenuh, dimana semua anggota populasi penelitian dijadikan sampel penelitian.

#### **B. Hasil Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei dan teknik pengambilan datanya diukur menggunakan angket. Setelah data terkumpul, selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan *software* SPSS seri 19 dan *miscrosoft excel*.

Dari hasil penelitian tentang manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM tenis meja di UNY, perlu dideskripsikan secara keseluruhan maupun pada tiap-tiap faktor yang diteliti. Faktor-faktor manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM tenis meja di UNY, pada penelitian ini terdiri dari 4, yaitu: perencanaan (*planning*),

pengorganisasian (*organizing*), kepemimpinan (*leading*), pengendalian (*controlling*). Berikut ini disajikan hasil analisis data, baik secara keseluruhan maupun pada tiap-tiap faktornya.

Instrumen atau angket untuk mengukur manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM tenis meja di UNY pada penelitian ini, terdiri dari 29 item pernyataan yang valid pada uji coba instrumen penelitian (uji validitas dan reliabilitas), dengan skor 1 sampai dengan 4 (skala likert); sehingga diperoleh rentangan skor antara 29 sampai dengan 116. Adapun rerata (*mean*) harapan =  $(116 + 29)/2 = 72,5$  dan standart deviasi harapan =  $(116 - 29)/6 = 14,5$  dan  $1\frac{1}{2}$  SD harapan = 21,75. Dari *mean* dan SD ideal tersebut dapat ditentukan kriteria penilaian manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM tenis meja di UNY, dan disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 7. Kriteria Penafsiran Manajemen Organisasi pada UKM Tenis Meja di UNY

No.	Norma Penilaian	Rentang Skor	Interpretasi
1.	$(M_i + 1,5 SD_i) < X < (M_i + 3SD_i)$	95 – 116	Baik
2.	$(M_i) < X < (M_i + 1,5 SD_i)$	73 – 94	Cukup Baik
3.	$(M_i - 1,5 SD_i) < X < (M_i)$	51 – 72	Kurang Baik
4.	$(M_i - 3 SD_i) < X < (M_i - 1,5 SD_i)$	29 – 50	Tidak Baik

Berdasarkan analisis data dengan bantuan *software* komputer diperoleh rerata (*mean*) sebesar 85,00; median 84,00; modus 80 dan standar



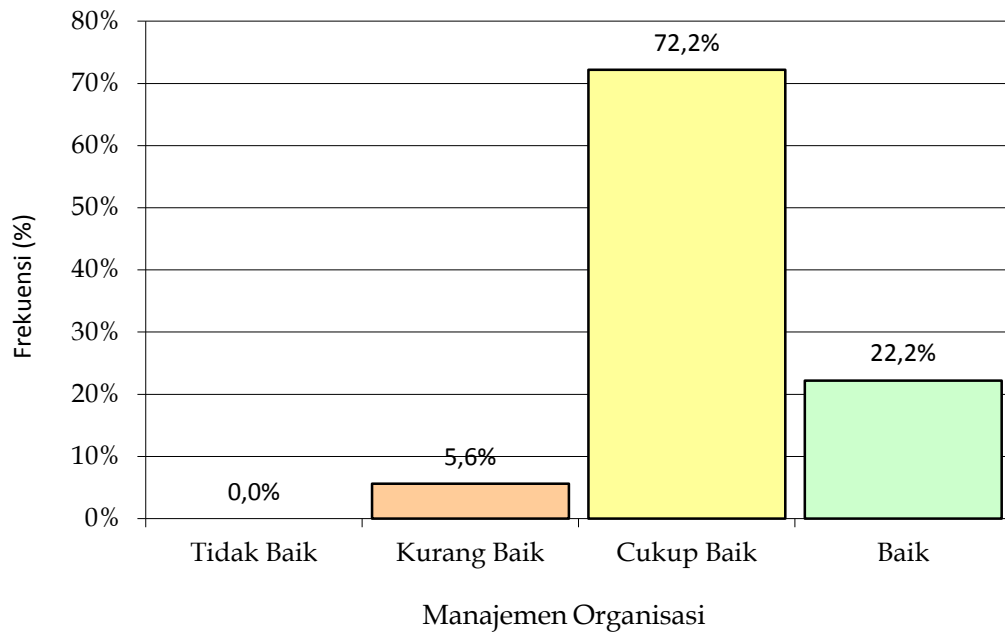
deviasi sebesar 9,197. Rerata skor tersebut berada pada interval kelas 73 s.d. 94 kategori cukup baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kualitas manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM tenis meja di UNY berada pada kategori cukup baik.

Manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM tenis meja di UNY berdasarkan pengkategoriannya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 8. Distribusi Manajemen Organisasi pada UKM Tenis Meja di UNY

No.	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	
			N	%
1.	Baik	95 – 116	4	22,2
2.	Cukup Baik	73 – 94	13	72,2
3.	Kurang Baik	51 – 72	1	5,6
4.	Tidak Baik	29 – 50	0	0,0
Total			18	100.0

Berdasarkan distribusi frekuensi tersebut di atas dapat dibuat diagram batang distribusi frekuensi sebagai berikut:



Gambar 2. Diagram batang Manajemen Organisasi pada UKM Tenis Meja UNY

Dari tabel dan histogram tersebut di atas, diketahui bahwa dari 18 atlet pada UKM tenis meja di UNY sebagai subjek penelitian; 22,2% menyatakan kualitas manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; 72,2% cukup baik; dan 5,6% kurang baik; dan tidak ada responden yang menyatakan tidak baik. Dilihat dari mayoritasnya, mayoritas atlet menyatakan cukup baik (72,2%); demikian juga dilihat dari rata-ratanya berada pada kategori cukup baik.

Analisis berikutnya adalah menganalisis pada masing-masing faktor dan indikator dari manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada

UKM tenis meja di UNY; antara lain: perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), kepemimpinan (*leading*), pengendalian (*controlling*). Dikarenakan jumlah item pernyataan pada masing-masing faktor tersebut tidaklah sama, maka skor pada masing-masing faktor adalah jumlah skor dibagi dengan jumlah item pernyataan sehingga pada semua faktor diperoleh rentangan skor antara 1 sampai dengan 4. Dengan demikian rerata (*mean*) harapan =  $(4 + 1)/2 = 2,5$  dan standar deviasi harapan =  $(4 - 1)/6 = 0,5$ . Dari *mean* dan SD ideal tersebut dapat ditentukan kriteria penilaian pada masing-masing faktor dan indikator, dan disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 9. Kriteria Penafsiran Faktor-faktor Manajemen Organisasi pada UKM Tenis Meja di UNY

No.	Norma Penilaian	Rentang Skor	Interpretasi
1.	$(M_i + 1,5 SD_i) < X < (M_i + 3SD_i)$	3,26 – 4,00	Baik
2.	$(M_i) < X < (M_i + 1,5 SD_i)$	2,51 – 3,25	Cukup Baik
3.	$(M_i - 1,5 SD_i) < X < (M_i)$	1,76 – 2,50	Kurang Baik
4.	$(M_i - 3 SD_i) < X < (M_i - 1,5 SD_i)$	1,00 – 1,75	Tidak Baik

### 1. Perencanaan (*Planning*)

Manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, pada faktor pertama, yaitu perencanaan (*planning*) pada penelitian ini diukur dengan 10 item pernyataan dengan skor antara 1 sampai dengan 4; selanjutnya skor akhir adalah jumlah skor dibagi dengan 10 sehingga diperoleh rentangan skor akhir 1 sampai dengan 4.

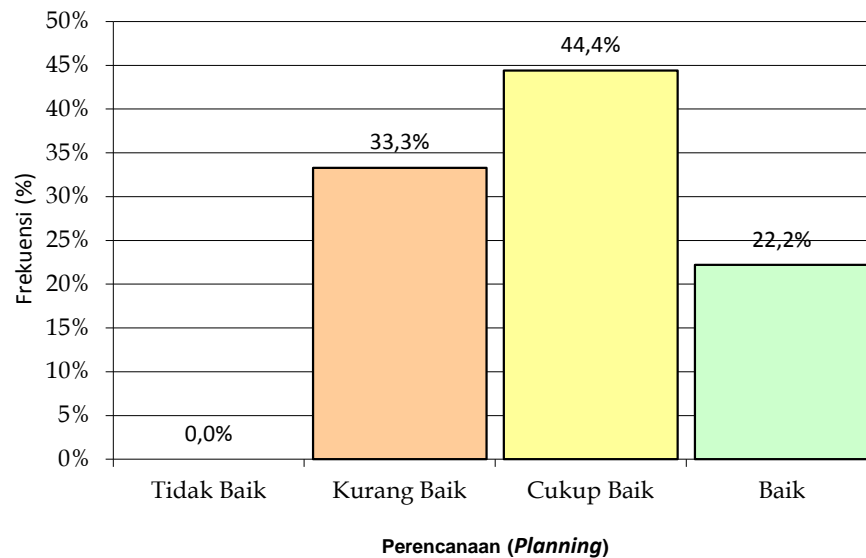
Berdasarkan analisis data dengan bantuan *software* komputer diperoleh rerata (*mean*) sebesar 3,00; median 3,00; modus 3,00 dan standart deviasi sebesar 0,397. Rerata skor tersebut berada pada interval kelas 2,51 - 3,25 kategori cukup baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kualitas perencanaan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, berada pada kategori cukup baik.

Perencanaan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY berdasarkan pengkategoriannya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 10. Distribusi Perencanaan pada Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja UNY

No.	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	
			n	%
1.	Baik	3,26 – 4,00	6	33,3
2.	Cukup Baik	2,51 – 3,25	8	44,4
3.	Kurang Baik	1,76 – 2,50	4	22,2
4.	Tidak Baik	1,00 – 1,75	0	0,0
Total			18	100.0

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas dapat dibuat diagram batang distribusi frekuensi sebagai berikut:



Gambar 3. Diagram batang Perencanaan pada Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja UNY

Dari tabel dan histogram di atas, diketahui bahwa dari 18 atlet pada UKM tenis meja di UNY sebagai subjek penelitian; 33,3% menyatakan bahwa kualitas perencanaan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; 44,4% cukup baik; dan 22,2% kurang baik; dan tidak ada responden yang menyatakan tidak baik. Dilihat dari mayoritasnya, mayoritas atlet menyatakan cukup baik (44,4%); demikian juga dilihat dari rata-ratanya berada pada kategori cukup baik.

Indikator perencanaan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tennis Meja UNY terdiri dari 10 item pernyataan. Pencapaian rerata skor pada tiap-tiap indikator, disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 11. Pencapaian Rerata Skor Tiap-tiap Indikator Perencanaan pada Manajemen Organisasi di UKM Tennis Meja UNY

No.	Indikator	Rerata	Kategori
1.	UKM Tennis Meja UNY selalu membuat perencanaan pengorganisasian agar hubungan antar pengurus semakin baik.	3,28	Baik
2.	UKM Tennis Meja UNY merencanakan sistem reorganisasi kepengurusan sebagai upaya menjalankan roda organisasi.	2,83	Cukup Baik
3.	UKM Tennis Meja UNY merencanakan pengarahan terhadap semua komponen sebagai upaya mensinergiskan gerak organisasi.	2,83	Cukup Baik
4.	UKM Tennis Meja UNY merencanakan koordinasi secara matang dalam menggerakkan roda organisasi sebagai upaya mewujudkan misi dan visi organisasi.	3,11	Cukup Baik
5.	UKM Tennis Meja UNY selalu melaporkan semua pertanggungjawaban secara teratur, seperti yang telah direncanakan sesuai jadwal.	3,33	Baik
6.	UKM Tennis Meja UNY menjalankan program latihan untuk menunjang prestasi, sesuai perencanaan organisasi	2,83	Cukup Baik
7.	UKM Tennis Meja UNY melaksanakan program latihan secara baik dan benar.	2,56	Cukup Baik
8.	UKM Tennis Meja UNY merencanakan kebutuhan sarana dan prasarana sesuai dengan ADRT.	3,28	Baik
9.	UKM Tennis Meja UNY membuat perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana mengacu pada	2,83	Cukup Baik

No.	Indikator	Rerata	Kategori
	hasil keputusan.		
10.	UKM Tennis Meja UNY dalam merencanakan anggaran sesuai dengan kebutuhan.	3,11	Cukup Baik

## 2. Pengorganisasian (*Organizing*)

Manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, pada faktor kedua yaitu pengorganisasian (*organizing*) pada penelitian ini diukur dengan 7 item pernyataan dengan skor antara 1 sampai dengan 4; selanjutnya skor akhir adalah jumlah skor dibagi dengan 7 sehingga diperoleh rentangan skor akhir 1 sampai dengan 4.

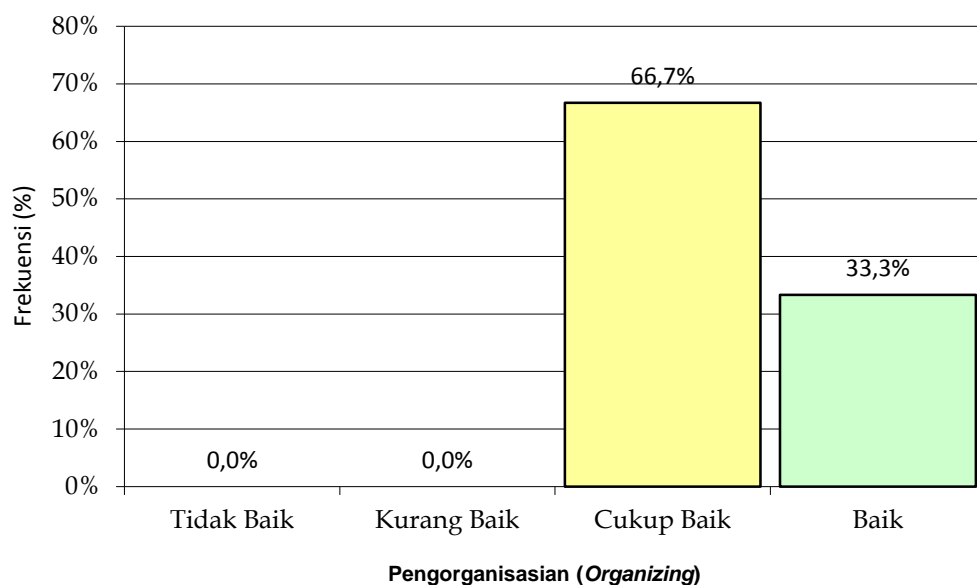
Berdasarkan analisis data dengan bantuan *software* komputer diperoleh rerata (*mean*) sebesar 3,06; median 3,07; modus 3,29 dan standart deviasi sebesar 0,307. Rerata skor tersebut berada pada interval kelas 2,51 - 3,25 kategori cukup baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kualitas pengorganisasian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, berada pada kategori cukup baik.

Pengorganisasian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY berdasarkan pengkategoriannya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 12. Distribusi Pengorganisasian pada Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja UNY

No.	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	
			n	%
1.	Baik	3,26 – 4,00	6	33,3
2.	Cukup Baik	2,51 – 3,25	12	66,7
3.	Kurang Baik	1,76 – 2,50	0	0,0
4.	Tidak Baik	1,00 – 1,75	0	0,0
Total			18	100.0

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas dapat dibuat diagram batang distribusi frekuensi sebagai berikut:



Gambar 4. Diagram batang Pengorganisasian pada Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja Universitas Negeri Yogyakarta



Dari tabel dan histogram di atas, diketahui bahwa dari 18 atlet pada UKM tenis meja UNY sebagai subjek penelitian; 33,3% menyatakan kualitas pengorganisaian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; dan 66,7% menyatakan cukup baik; serta tidak ada responden yang menyatakan kurang baik dan tidak baik. Dilihat dari mayoritasnya, mayoritas atlet menyatakan cukup baik (66,7%); demikian juga dilihat dari rata-ratanya berada pada kategori cukup baik.

Indikator pengorganisasian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY terdiri dari 7 item pernyataan. Pencapaian rerata skor pada tiap-tiap indikator, disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 13. Pencapaian Rerata Skor Tiap-tiap Indikator Pengorganisasian pada Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja UNY

No.	Indikator	Rerata	Kategori
1.	UKM Tenis Meja UNY merencanakan pergantian pengurus sesuai aturan yang benar.	3,06	Cukup Baik
2.	UKM Tenis Meja UNY dalam mengorganisasi program-program sesuai dengan kebutuhan perencanaan.	3,06	Cukup Baik
3.	UKM Tenis Meja UNY mengatur sistem pengorganisasian pengurus dengan baik.	3,11	Cukup Baik
4.	Seluruh kegiatan UKM Tenis Meja UNY dikelola oleh semua unsur pengurus yang ada di dalam organisasi.	2,67	Cukup Baik
5.	UKM Tenis Meja UNY mengadakan evaluasi setelah kegiatan dilakukan, agar kegiatan selanjutnya lebih baik.	2,72	Cukup Baik

No.	Indikator	Rerata	Kategori
6.	UKM Tennis Meja UNY selalu memerlukan sarana dan prasarana untuk mencukupi kebutuhan organisasi.	3,44	Baik
7.	UKM Tennis Meja UNY merupakan organisasi yang tidak profit/mencari keuntungan.	3,33	Baik

### 3. Kepemimpinan (*Leading*)

Manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, pada faktor ketiga yaitu kepemimpinan (*leading*) pada penelitian ini diukur dengan 5 item pernyataan dengan skor antara 1 sampai dengan 4; selanjutnya skor akhir adalah jumlah skor dibagi dengan 5 sehingga diperoleh rentangan skor akhir 1 sampai dengan 4.

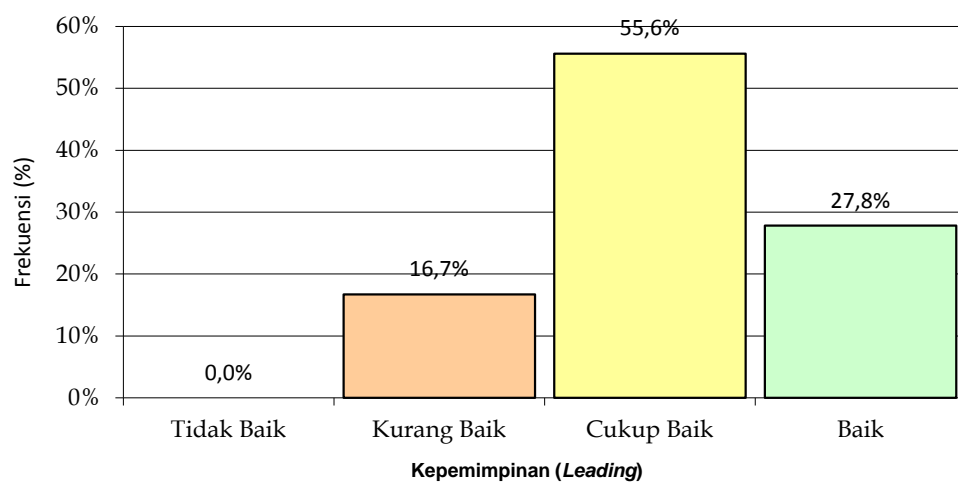
Berdasarkan analisis data dengan bantuan *software* komputer diperoleh rerata (*mean*) sebesar 3,00; median 3,00; modus 3,00 dan standar deviasi sebesar 0,582. Rerata skor tersebut berada pada interval kelas 2,51 - 3,25 kategori cukup baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kualitas kepemimpinan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, berada pada kategori cukup baik.

Kepemimpinan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY berdasarkan pengkategoriannya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 14. Distribusi Kepemimpinan pada Manajemen Organisasi di UKM  
Tenis Meja UNY

No.	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	
			n	%
1.	Baik	3,26 – 4,00	5	27,8
2.	Cukup Baik	2,51 – 3,25	10	55,6
3.	Kurang Baik	1,76 – 2,50	3	16,7
4.	Tidak Baik	1,00 – 1,75	0	0,0
Total			18	100.0

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas dapat dibuat diagram batang distribusi frekuensi sebagai berikut:



Gambar 5. Diagram batang Kepemimpinan pada Manajemen Organisasi di  
UKM Tenis Meja Universitas Negeri Yogyakarta

Dari tabel dan histogram di atas, diketahui bahwa dari 18 atlet pada UKM tenis meja di UNY sebagai subjek penelitian; 27,8% menyatakan kualitas kepemimpinan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; 55,6% menyatakan cukup baik; dan 16,7% menyatakan kurang baik; serta tidak ada responden yang menyatakan tidak baik. Dilihat dari mayoritasnya, mayoritas atlet menyatakan cukup baik (55,6%); demikian juga dilihat dari rata-ratanya berada pada kategori cukup baik.

Indikator kepemimpinan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY terdiri dari 5 item pernyataan. Pencapaian rerata skor pada tiap-tiap indikator, disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 15. Pencapaian Rerata Skor Tiap-tiap Indikator Kepemimpinan pada Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja UNY

No.	Indikator	Rerata	Kategori
1.	Ketua umum selalu memberikan pengarahan kepada anggota agar organisasi berjalan sesuai prosedur yang ditetapkan.	2,78	Cukup Baik
2.	UKM Tenis Meja UNY memilih kepengurusan sesuai aturan organisasi	3,11	Cukup Baik
3.	UKM Tenis Meja UNY melakukan penilaian terhadap kinerja tim.	2,67	Cukup Baik
4.	UKM Tenis Meja UNY, kepengurusannya jujur dalam mengelola uang yang ada.	3,06	Cukup Baik
5.	UKM Tenis Meja UNY dalam memilih kepengurusan transparan.	3,39	Baik

#### 4. Pengendalian (*Controlling*)

Manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, pada faktor keempat yaitu pengendalian (*controlling*) pada penelitian ini diukur dengan 7 item pernyataan dengan skor antara 1 sampai dengan 4; selanjutnya skor akhir adalah jumlah skor dibagi dengan 7 sehingga diperoleh rentangan skor akhir 1 sampai dengan 4.

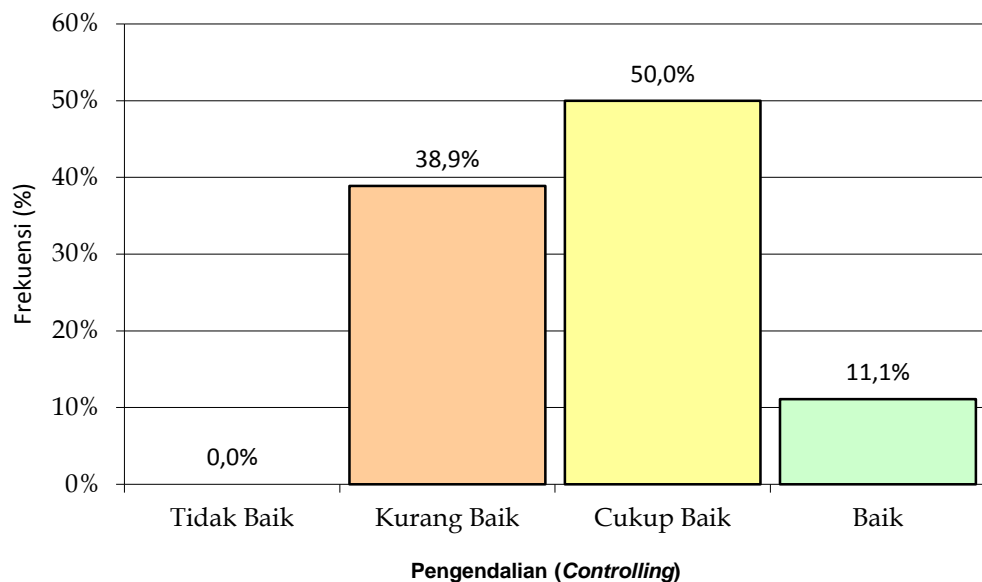
Berdasarkan analisis data dengan bantuan *software* komputer diperoleh rerata (*mean*) sebesar 2,66; median 2,64; modus 2,43 dan standar deviasi sebesar 0,390. Rerata skor tersebut berada pada interval kelas 2,51 - 3,25 kategori cukup baik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kualitas pengendalian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, berada pada kategori cukup baik.

Pengendalian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY berdasarkan pengkategorianya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 16. Distribusi Pengendalian pada Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja UNY

No.	Kategori	Rentang Skor	Frekuensi	
			n	%
1.	Baik	3,26 – 4,00	2	11,1
2.	Cukup Baik	2,51 – 3,25	9	50,0
3.	Kurang Baik	1,76 – 2,50	7	38,9
4.	Tidak Baik	1,00 – 1,75	0	0,0
Total			18	100,0

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas dapat dibuat diagram batang distribusi frekuensi sebagai berikut:



Gambar 6. Diagram batang Pengendalian Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja Universitas Negeri Yogyakarta

Dari tabel dan histogram di atas, diketahui bahwa dari 18 atlet pada UKM tenis meja di UNY sebagai subjek penelitian; 11,1% menyatakan kualitas pengendalian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; 50,0% menyatakan cukup baik; dan 38,9% responden menyatakan kurang baik, serta tidak ada responden yang menyatakan tidak baik. Dilihat dari mayoritasnya, mayoritas atlet menyatakan cukup baik (50,0%); demikian juga dilihat dari rata-ratanya berada pada kategori cukup baik.

Indikator pengendalian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY terdiri dari 7 item pernyataan. Pencapaian rata-rata skor pada tiap-tiap indikator, disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 17. Pencapaian Rerata Skor Tiap-tiap Indikator Pengendalian pada Manajemen Organisasi di UKM Tenis Meja UNY

No.	Indikator	Rerata	Kategori
1.	UKM Tenis Meja UNY berupaya memberi motivasi dengan cara memberikan penghargaan kepada atlet guna memajukan prestasi.	3,06	Cukup Baik
2.	UKM Tenis Meja UNY melakukan <i>try out</i> .	2,11	Kurang Baik
3.	UKM Tenis Meja UNY melakukan latihan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.	2,17	Kurang Baik
4.	Kepengurusan UKM Tenis Meja UNY selalu memantau latihan yang ada.	2,61	Cukup Baik
5.	UKM Tenis Meja UNY organisasi kepengurusannya berjalan secara kompak	2,83	Cukup Baik
6.	UKM Tenis Meja UNY dalam pencairan anggaran sesuai dengan aturan	2,78	Cukup Baik
7.	UKM Tenis Meja UNY merencanakan kebutuhan anggaran berdasarkan dengan skala prioritas.	3,06	Cukup Baik

### **C. Pembahasan**

Penelitian ini membuktikan bahwa kualitas manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM tenis meja UNY berada pada kategori cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan pencapaian rerata skor sebesar 85,00 (dari skala 29 s.d. 116) berada pada interval kelas 73 s.d. 94 kategori cukup baik. Dari 18 atlet pada UKM tenis meja di UNY sebagai subjek penelitian; 22,2% menyatakan baik; 72,2% cukup baik; dan 5,6% kurang baik; dan tidak ada responden yang menyatakan tidak baik. Mayoritas atlet (72,2%) menyatakan cukup baik.

#### **1. Perencanaan (*Planning*)**

Hasil analisis data membuktikan bahwa kualitas perencanaan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, berada pada kategori cukup baik; dengan pencapaian rata-rata skor sebesar 3,00 (skala 1-4). Dari 18 atlet pada UKM tenis meja di UNY sebagai subjek penelitian; 33,3% menyatakan perencanaan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; 44,4% cukup baik; dan 22,2% kurang baik; dan tidak ada responden yang menyatakan tidak baik. Demikian juga dilihat dari mayoritasnya, bahwa mayoritas atlet (44,4%) menyatakan cukup baik.

Analisis pada indikator-indikator dari faktor perencanaan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY; terdapat tiga indikator yang berada pada kategori baik; yaitu: (1) UKM Tenis Meja UNY selalu melaporkan semua pertanggungjawaban



secara teratur, seperti yang telah direncanakan sesuai jadwal; (2) UKM Tenis Meja UNY selalu membuat perencanaan pengorganisasian agar hubungan antar pengurus semakin baik; dan (3) UKM Tenis Meja UNY selalu melaporkan semua pertanggungjawaban secara teratur, seperti yang telah direncanakan sesuai jadwal. Adapun tujuh indikator lainnya masih berada pada kategori cukup baik.

## **2. Pengorganisasian (*Organizing*)**

Analisis data pada faktor kedua, yaitu kualitas pengorganisasian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, terbukti berada pada kategori cukup baik; dengan pencapaian rata-rata skor sebesar 3,06 (skala 1-4). Dari 18 atlet pada UKM tenis meja di UNY sebagai subjek penelitian; 33,3% menyatakan kualitas pengorganisaian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; dan 66,7% menyatakan cukup baik; serta tidak ada responden yang menyatakan kurang baik dan tidak baik. Demikian juga dilihat dari mayoritasnya, bahwa mayoritas atlet (66,7%) menyatakan cukup baik.

Analisis pada indikator-indikator dari faktor pengorganisasian manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY; terdapat dua indikator yang berada pada kategori baik; yaitu: (1) UKM Tenis Meja UNY selalu memerlukan sarana dan prasarana untuk mencukupi kebutuhan organisasi; dan (2) UKM Tenis Meja UNY selalu

memerlukan sarana dan prasarana untuk mencukupi kebutuhan organisasi. Adapun lima indikator lainnya masih berada pada kategori cukup baik.

### **3. Kepemimpinan (*Leading*)**

Hasil analisis data pada faktor ketiga, yaitu kualitas kepemimpinan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, terbukti berada pada kategori cukup baik; dengan pencapaian rata-rata skor sebesar 3,00 (skala 1-4). Dari 18 atlet pada UKM tenis meja di UNY sebagai subjek penelitian; 27,8% menyatakan kualitas kepemimpinan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; 55,6% menyatakan cukup baik; dan 16,7% menyatakan kurang baik; serta tidak ada responden yang menyatakan tidak baik. Demikian juga dilihat dari mayoritasnya, bahwa mayoritas atlet (55,7%) menyatakan cukup baik.

Analisis pada indikator-indikator dari faktor kepemimpinan manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY; terdapat satu indikator yang berada pada kategori baik; yaitu: UKM Tenis Meja UNY dalam memilih kepengurusan secara transparan. Adapun keempat indikator lainnya berada pada kategori cukup baik, antara lain: (1) UKM Tenis Meja UNY memilih kepengurusan sesuai aturan organisasi; (2) UKM Tenis Meja UNY, kepengurusannya jujur dalam mengelola uang yang ada; (3) Ketua umum selalu memberikan pengarahan kepada anggota agar organisasi berjalan sesuai prosedur yang ditetapkan; dan (4) UKM Tenis Meja UNY melakukan penilaian terhadap kinerja tim.

#### **4. Pengendalian (*Controlling*)**

Hasil analisis data pada faktor keempat, yaitu kualitas pengendalian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, terbukti berada pada kategori cukup baik; dengan pencapaian rata-rata skor sebesar 2,66 (skala 1-4). Dari 18 atlet pada UKM tenis meja di UNY sebagai subjek penelitian; 11,1% menyatakan kualitas pengendalian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; 50,0% menyatakan cukup baik; dan 38,9% responden menyatakan kurang baik, serta tidak ada responden yang menyatakan tidak baik. Demikian juga dilihat dari mayoritasnya, bahwa mayoritas atlet (50,0%) menyatakan cukup baik.

Analisis pada indikator-indikator dari faktor pengendalian manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY; dari tujuh indikator, tidak ada satupun indikator yang berada pada kategori baik; lima indikator berada pada kategori cukup baik; antara lain: (1) UKM Tenis Meja UNY berupaya memberi motivasi dengan cara memberikan penghargaan kepada atlet guna memajukan prestasi; (2) UKM Tenis Meja UNY merencanakan kebutuhan anggaran berdasarkan dengan skala prioritas; (3) UKM Tenis Meja UNY organisasi kepengurusannya berjalan secara kompak; (4) UKM Tenis Meja UNY dalam pencairan anggaran sesuai dengan aturan; dan (5) Kepengurusan UKM Tenis Meja UNY selalu memantau latihan yang ada.

Adapun dua indikator untuk mengukur pengendalian manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY berada pada kategori kurang baik; yaitu: (1) UKM Tenis Meja UNY melakukan *try out*; dan (2) UKM Tenis Meja UNY melakukan latihan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kualitas manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM tenis meja di UNY berada pada kategori cukup baik. Dari 18 atlet pada UKM tenis meja di UNY sebagai subjek penelitian; 22,2% menyatakan baik; 72,2% cukup baik; dan 5,6% kurang baik; dan tidak ada responden yang menyatakan tidak baik.

1. Kualitas perencanaan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, berada pada kategori cukup baik. Dari 18 atlet sebagai subjek penelitian; 33,3% menyatakan perencanaan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; 44,4% cukup baik; dan 22,2% kurang baik; dan tidak ada responden yang menyatakan tidak baik.
2. Kualitas pengorganisasian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, terbukti berada pada kategori cukup baik. Dari 18 atlet sebagai subjek penelitian; 33,3% menyatakan pengorganisaian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; dan 66,7% menyatakan cukup baik; serta tidak ada responden yang menyatakan kurang baik dan tidak baik.

3. Kualitas kepemimpinan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, terbukti berada pada kategori cukup baik. Dari 18 atlet pada UKM tenis meja di UNY sebagai subjek penelitian; 27,8% menyatakan kepemimpinan pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; 55,6% menyatakan cukup baik; dan 16,7% menyatakan kurang baik; serta tidak ada responden yang menyatakan tidak baik.
4. Kualitas pengendalian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi UKM tenis meja UNY, terbukti berada pada kategori cukup baik; Dari 18 atlet pada UKM tenis meja di UNY sebagai subjek penelitian; 11,1% menyatakan pengendalian pada manajemen organisasi dalam mengembangkan prestasi pada UKM Tenis Meja UNY baik; 50,0% menyatakan cukup baik; dan 38,9% responden menyatakan kurang baik, serta tidak ada responden yang menyatakan tidak baik.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Pada pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, tentunya penelitian ini tidak akan terlepas dari berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti perlu memaparkan beberapa hal yang terkait dengan keterbatasan penelitian yang dilakukan, antara lain:

1. Dalam penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen angket sehingga ada kemungkinan dalam pengisiannya, responden dipengaruhi oleh kondisi yang berbeda-beda (suasana marah, sedih, gembira, lelah, dan sebagainya).

2. Penelitian ini menggunakan angket, tidak menutup kemungkinan bahwa responden tidak terlalu bersungguh-sungguh dalam mengisinya.
3. Keterbatasan peneliti dalam menjangkau responden sehingga waktu penelitian tidak bisa dilaksanakan dengan waktu yang relatif singkat.

### **C. Saran**

Bertolak pada hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan penelitian ini, serta berdasarkan manfaat penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran-saran yang perlu disampaikan, antara lain:

1. Bagi mahasiswa, diharapkan mahasiswa UKM tenis meja di UNY hendaknya dapat meningkatkan perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian pada manajemen organisasi.
2. Untuk pihak UKM tenis meja di UNY, harapannya dapat memberikan dorongan dan motivasi agar atlet-atletnya dapat berprestasi.
3. Bagi lembaga (universitas, fakultas, prodi), diharapkan mampu meningkatkan mutu kompetisi untuk mahasiswa agar lebih baik lagi, adanya pengawasan dan pengarahan yang lebih baik lagi dari prodi maupun dosen pembimbing saat kegiatan UKM tenis meja di UNY.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arif, Saiful Nur dan Zulkarnain Iskandar. (2008). *Dasar-dasar Manajemen dalam Teknologi Informasi. Jurnal SAINTIKOM*, 236-247.
- Arkadius, Indra Cahayaris. (2010). *Kebugaran Jasmani Mahasiswa UKM Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Covell, Daniel dan Walker, Sharianne. (2013). *Managing Sport Organizations Responbility For Performance Third Edition*. Oxon: Routledge.
- Djoko, Pekik I. (2002). *Dasar Kepelatihan*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Fatoni, Yanuar Akhmad B.S. (2015). *Survei Kepuasan Manajemen Fitness Centre Terhadap Kompetensi Mahasiswa Prodi Ikor Konsentrasi Kebugaran Dalam Melaksanakan Praktik Kerja Lapangan Tahun 2014. Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Hamdan, Mansoer. (1989). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harsuki, M. A. (2012). *Pengantar Manajemen Olahraga*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasibuan, Malayu. S.P. (2001). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendi, Sukamto. (2011). *Manajemen PSSI Kabupaten Purworejo. Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Hidayatul, Munawar. (2011). *Motivasi Anak Berlatih di Sekolah Bulutangkis Poena Bantul Yogyakarta. Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Hodges, Larry. (2007). *Tenis Meja Tingkat Pemula*. Jakarta Utara: PT Raja Grafindo Persada.
- Ika, Rudi Mahendra, dkk. (2012). *Kelentukan Pergelangan Tangan dan Koordinasi Mata Tangan Dalam Pukulan Forehand Tennis Meja. Journal of Sport Sciences and Fitness*. 1, 12-16.
- Irham, Fahmi. (2012). *Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Ismail, Solihin. (2009). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Erlangga.



- Kondric, Miran, dkk. (2013). *The Physiological Demands of Table Tennis: A Review. Journal of Sport Science and Medicine*. 12, 362-370.
- Martono. (2014). Kepuasan Pengguna Terhadap Kualitas Pelayanan Jasa Lapangan Tenis *Indoor* Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Meija, Gomes dan Balkin. (2002). *Management International Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Panca, Putrianingsih. (2006). Manajemen Klub Bola Basket di Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Parker, Donald dan Hewitt, David. (1993). *Table Tennis*. London: Ward Lock Limited.
- Richard, L. Daft (2010). *Era Baru Manajemen*. Jakarta: SalembaEmpat.
- Rival, Veitzhal dan Mulyadi Deddy. (2012). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rosenkranz, Christoph dan Holten Roland. (2013). *Using the Viable System Model for Metodical Assessment of Variety in Organizations: The Story of Designing Method. Journal of Database Management*. 24(3), 9-30.
- Sabardi, Agus. (2001). *Manajemen Pengantar*. Yogyakarta: Akademi Manajemen Perusahaan YKPN.
- Setio, Nugroho. (2009). Manajemen PRSI Cilacap. *Skripsi*. Yogyakarta. FIK UNY.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana. (2013). *Kebugaran Jasmani*. Yogyakarta: Jogja Global Media.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi, Suryabrata. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sumaryanto. (2015). *Penghargaan Prestasi Mahasiswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sutarmin. (2007). *Terampil Berolahraga Tennis Meja*. Solo: Era Intermedia.

Widodo. (2000). *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Absolut.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi *Expert Judgement*

Hal : Surat Permohonan menjadi *Expert Judgement*  
Lamp. : 1 Bendel Angket Penelitian

Kepada:

Yth. Bapak R. Sunardianta, M. Kes.  
Di Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian tugas akhir skripsi yang akan saya lakukan dengan judul "Manajemen Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Tennis Meja Universitas Negeri Yogyakarta Dalam Meningkatkan Prestasi", maka dengan ini saya memohon kepada Bapak berkenan sebagai *Expert Judgement* untuk memberikan masukan terhadap instrumen penelitian saya. Masukan tersebut sangat membantu dalam meningkatkan kualitas hasil penelitian yang akan saya laksanakan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 18 Desember 2015

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Hormat saya,



Prof. Dr. Sumaryanto, M. Kes.  
NIP 19650301 199001 1 001



Risa Nurhayati  
NIM 12603141049

## Lampiran 2. Surat Pernyataan

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : R. Sunardianta, M. Kes.  
NIP : 19581101 198603 1 002  
Bidang Keahlian : Tenis Meja

Menyatakan bahwa instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Risa Nurhayati  
NIM : 12603141049  
Jurusan/ Prodi : PKR/ IKOR  
Judul TAS : Manajemen Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa  
Tenis Meja Universitas Negeri Yogyakarta Dalam  
Mengembangkan Prestasi

Telah memenuhi syarat sebagai instrumen penelitian guna pengambilan data.

Yogyakarta, 18 Desemberr 2015



R. Sunardianta, M. Kes  
NIP 19581101 198603 1 002

### Lampiran 3. Permohonan Ijin Uji Coba Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541

Nomor : 148.a/UN.34.16/PP/2016.  
Lamp : 1 Eks.  
Hal : Permohonan Ijin Uji Coba Penelitian.

16 Desember 2015.

**Yth : Pengelola UKM Tennis Meja  
Universitas Islam Negeri  
Sunan Kalijaga Yogyakarta.**

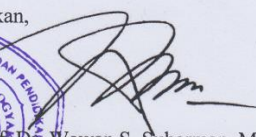
Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin uji coba penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Risa Nurhayati.  
NIM : 12603141049.  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan (IKORA).

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : Desember 2015.  
Tempat/Obyek : UKM Tennis Meja Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.  
Judul Skripsi : Manajemen Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Tennis Meja Universitas Negeri Yogyakarta dalam Mengembangkan Prestasi.

Demikian surat ijin uji coba penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,  
  
Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.  
NIP. 19640707 198812 1 001

**Tembusan :**

1. Kaprodi IKORA.
2. Pembimbing TAS.
3. Mahasiswa ybs.

#### Lampiran 4. Surat Keterangan

##### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Akrom Zaini  
NIM : 13340132  
Jabatan : Ketua Unit Kegiatan Mahasiswa Tennis Meja Universitas Negeri  
Sunan Kalijaga

Menerangkan bahwa:

Nama : Risa Nurhayati  
NIM : 12603141049  
Prodi : Ilmu Keolahragaan (IKOR)  
Jurusan : Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi (PKR)  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan (FIK)

Benar-benar telah melakukan tugas penelitian dalam rangka tugas akhir skripsi dengan judul "Manajemen Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Tennis Meja Universitas Negeri Yogyakarta Dalam Mengembangkan Prestasi". Adapun penelitian dilaksanakan pada tanggal 23-30 Desember 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Desember 2015  
Ketua UKM Tennis Meja UIN  
  
M. Akrom Zaini  
NIM 13340132

Lampiran 5. Uji Coba Angket Penelitian



**Program Studi Ilmu Keolahragaan**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Nomor Kuesioner : (diisi petugas)

**ANGKET PENELITIAN**  
**MANAJEMEN ORGANISASI UNIT KEGIATAN MAHASISWA**  
**TENIS MEJA DALAM MENGEMBANGKAN PRESTASI**

Kepada Yth.  
**Sdr/Sdri Mahasiswa**

**Pengurus/Anggota UKM Tenis Meja UIN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa pada kesempatan ini sdr/sdri terpilih sebagai responden pada penelitian kami. Penelitian ini dilakukan untuk penyelesaian tugas akhir Skripsi kami pada Fakultas Ilmu Keolahragaan FIK UNY. Untuk kepentingan tersebut kami menyampaikan angket untuk diisi sesuai apa yang sdr/sdri rasakan dan alami selama menjadi Anggota/Pengurus UKM Tenis Meja UIN. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, sehingga apapun jawaban yang dipilih tidak akan berpengaruh terhadap sdr/sdi.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan bapak/ibu/sdr. untuk meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Peneliti,

**RISA NURHAYATI**  
12603141049



**PETUNJUK :**

1. Mohon diisi sesuai dengan pendapat Sdr/Sdri dan keadaan yang sebenarnya
2. Cara Pengisian Kuesioner  
Sdr/Sdri cukup memberi satu tanda centang (√) atau tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat Sdr/Sdri.
3. Singkatan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 ST = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	UKM Tennis Meja UIN selalu membuat perencanaan pengorganisasian agar hubungan antar pengurus semakin baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	UKM Tennis Meja UIN tidak merencanakan sistem reorganisasi kepengurusan sebagai upaya menjalankan roda organisasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	UKM Tennis Meja UIN tidak merencanakan pengarahan terhadap semua komponen sebagai upaya mensinergiskan gerak organisasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	UKM Tennis Meja UIN merencanakan koordinasi secara matang dalam menggerakkan roda organisasi sebagai upaya mewujudkan misi dan visi organisasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	UKM Tennis Meja UIN selalu melaporkan semua pertanggungjawaban secara teratur, seperti yang telah direncanakan sesuai jadwal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	UKM Tennis Meja UIN tidak menjalankan program latihan untuk menunjang prestasi, sesuai perencanaan organisasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	UKM Tennis Meja UIN merencanakan pembibitan dan pembinaan atlet dengan baik serta berkesinambungan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	UKM Tennis Meja UIN tidak melaksanakan program latihan secara baik dan benar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	UKM Tennis Meja UIN merencanakan kebutuhan sarana dan prasarana sesuai dengan ADRT.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	UKM Tennis Meja UIN membuat perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana tidak mengacu pada hasil keputusan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	UKM Tennis Meja UIN merencanakan anggaran yang akan digunakan untuk kebutuhan organisasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	UKM Tennis Meja UIN dalam merencanakan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	UKM Tennis Meja UIN tidak merencanakan pergantian pengurus sesuai aturan yang benar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	UKM Tennis Meja UIN dalam mengorganisasi program-program sesuai dengan kebutuhan perencanaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	UKM Tennis Meja UIN memberi kebebasan pada pengurus untuk menjalankan sendiri tanpa ada pengorganisasian yang jelas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	UKM Tennis Meja UIN tidak pernah mengatur sistem pengorganisasian pengurus dengan baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Seluruh kegiatan UKM Tennis Meja UIN dikelola oleh semua unsur pengurus yang ada di dalam organisasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	UKM Tennis Meja UIN tidak mengadakan evaluasi setelah kegiatan dilakukan, agar kegiatan selanjutnya lebih baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	UKM Tennis Meja UIN selalu memerlukan sarana dan prasarana untuk mencukupi kebutuhan organisasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	UKM Tennis Meja UIN merupakan organisasi yang profit/ mencari keuntungan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Ketua umum selalu memberikan pengarahan kepada anggota agar organisasi berjalan sesuai prosedur yang ditetapkan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
22.	UKM Tennis Meja UIN memilih kepengurusan seenaknya sendiri secara bebas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	UKM Tennis Meja UIN melaporkan seluruh anggaran secara terbuka dan transparan setelah kegiatan dilaksanakan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	UKM Tennis Meja UIN tidak melakukan penilaian terhadap kinerja tim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	UKM Tennis Meja UIN, kepengurusannya jujur dalam mengelola uang yang ada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	UKM Tennis Meja UIN dalam memilih kepengurusan tidak transparan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	UKM Tennis Meja UIN berupaya memberi motivasi dengan cara memberikan penghargaan kepada atlet guna memajukan prestasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	UKM Tennis Meja UIN tidak pernah melakukan try out.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	UKM Tennis Meja UIN melakukan latihan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	Kepengurusan UKM Tennis Meja UIN selalu memantau latihan yang ada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	Kepengurusan UKM Tennis Meja UIN dalam menentukan keputusan anggotanya selalu dilibatkan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	UKM Tennis Meja UIN organisasi kepengurusannya berjalan sendiri-sendiri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	UKM Tennis Meja UIN dalam pencairan anggaran semaunya pengurus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	UKM Tennis Meja UIN merencanakan kebutuhan anggaran berdasarkan dengan skala prioritas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Terimakasih atas partisipasinya,  
semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian, aamiin ..

Lampiran 6. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Penelitian

**TABULASI DATA UJICOBAN INSTRUMEN PENELITIAN**

No. Respon den	Perencanaan													Pengorganisasian										Kepemimpinan							Pengendalian									
	q 1	q 2	q 3	q 4	q 5	q 6	q 7	q 8	q 9	q 10	q 11	q 12	J ml	q 13	q 14	q 15	q 16	q 17	q 18	q 19	q 20	J ml	q 21	q 22	q 23	q 24	q 25	q 26	J ml	q 27	q 28	q 29	q 30	q 31	q 32	q 33	q 34	Jml		
1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	39	3	3	3	4	4	4	4	3	28	4	4	4	4	4	4	24	4	3	4	4	4	3	3	4	29		
2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	25	3	2	2	2	3	2	2	2	18	2	1	3	3	3	2	14	3	2	1	2	3	3	2	2	18		
3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	25	2	3	2	3	3	3	3	2	21	1	1	3	2	2	3	12	2	2	2	2	3	2	3	2	18		
4	3	2	1	3	2	2	4	2	3	2	2	2	28	1	3	4	2	2	2	2	2	18	2	1	3	3	3	3	15	1	3	3	4	4	2	2	3	22		
5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	43	4	4	3	3	4	3	3	4	28	3	3	3	4	3	4	20	4	3	4	3	4	3	3	3	27		
6	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	39	3	4	3	4	3	3	3	4	27	2	1	2	3	4	4	16	4	4	2	3	3	3	4	3	26		
7	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	41	4	4	2	4	3	3	3	3	26	4	4	2	4	3	3	20	4	4	4	4	4	4	4	3	31		
8	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	42	4	3	3	4	3	4	3	3	27	3	4	4	3	4	4	22	3	3	3	4	3	4	4	3	27		
9	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	37	3	4	2	3	3	3	4	2	24	2	3	3	3	3	2	16	3	3	3	4	4	4	3	3	27		
10	4	2	3	3	4	3	4	2	3	1	3	3	35	2	3	2	3	3	1	3	3	20	3	1	3	3	3	2	15	3	3	3	3	4	3	2	3	24		
11	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	43	3	3	3	4	3	3	3	4	26	4	3	3	3	4	4	21	4	4	4	4	3	3	4	3	29		
12	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	37	3	3	2	2	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	3	18	2	2	3	3	3	3	3	3	22		
13	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	36	3	3	3	3	2	2	3	2	21	3	2	2	3	2	2	14	2	2	3	3	2	3	3	2	20		
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	2	2	2	3	3	15	3	3	2	3	3	2	3	3	22		

Lampiran 7. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen)

===== UJI VALIDITAS BUTIR =====

Nama Konstrak : Manajemen Organisasi UKM  
 Nama Faktor 1 : Perencanaan

Jumlah Butir Semula : 12  
 Jumlah Butir gugur : 2  
 Jumlah Butir valid : 10

Jumlah Kasus Semula : 14  
 Jumlah Data Hilang : 0  
 Jumlah Kasus Jalan : 14

TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR

Butir Nomer	Korelasi Lugas r xy	Korelasi r bt	Bag-Tot p	Signif. Butir
1	0.790	0.734	0.002	valid
2	0.860	0.807	0.000	valid
3	0.894	0.857	0.000	valid
4	0.823	0.785	0.001	valid
5	0.585	0.461	0.047	valid
6	0.873	0.838	0.000	valid
7	0.182	0.095	0.372	gugur
8	0.679	0.610	0.010	valid
9	0.859	0.825	0.000	valid
10	0.712	0.624	0.008	valid
11	0.242	0.114	0.350	gugur
12	0.589	0.522	0.027	valid

Nama Konstrak : Manajemen Organisasi UKM  
Nama Faktor 2 : Pengorganisasian

Jumlah Butir Semula : 8  
Jumlah Butir gugur : 1  
Jumlah Butir valid : 7

Jumlah Kasus Semula : 14  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 14

TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR

Butir Nomer	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Tot r bt	Signif. p	Signif. Butir
13	0.763	0.632	0.007	valid
14	0.612	0.493	0.035	valid
15	0.165	-0.012	0.483	gugur
16	0.799	0.694	0.003	valid
17	0.709	0.616	0.009	valid
18	0.758	0.630	0.008	valid
19	0.670	0.568	0.016	valid
20	0.705	0.566	0.017	valid

Nama Konstrak : Manajemen Organisasi UKM  
Nama Faktor 3 : Kepemimpinan

Jumlah Butir Semula : 6  
Jumlah Butir gugur : 1  
Jumlah Butir valid : 5

Jumlah Kasus Semula : 14  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 14

TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR

Butir Nomer	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Tot r bt	Signif. p	Signif. Butir
21	0.823	0.696	0.003	valid
22	0.867	0.705	0.003	valid
23	0.507	0.349	0.110	gugur
24	0.708	0.593	0.012	valid
25	0.714	0.589	0.013	valid
26	0.696	0.526	0.026	valid

Nama Konstrak : Manajemen Organisasi UKM  
Nama Faktor 4 : Pengendalian

Jumlah Butir Semula : 8  
Jumlah Butir gugur : 1  
Jumlah Butir valid : 7

Jumlah Kasus Semula : 14  
Jumlah Data Hilang : 0  
Jumlah Kasus Jalan : 14

#### TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR

Butir Nomer	Korelasi Lugas r xy	Korelasi Bag-Tot r bt	Signif p	Signif Butir
27	0.741	0.592	0.012	valid
28	0.814	0.733	0.002	valid
29	0.756	0.622	0.008	valid
30	0.781	0.690	0.003	valid
31	0.519	0.395	0.080	gugur
32	0.640	0.518	0.028	valid
33	0.702	0.585	0.013	valid
34	0.708	0.628	0.008	valid



===== UJI RELIABILITAS =====

Nama Konstrak : Manajemen Organisasi UKM  
 Nama Faktor 1 : Perencanaan

TABEL RANGKUMAN ANALISIS RELIABILITAS

Jumlah Butir valid	: M =	10
Jumlah Kasus Jalan	: N =	14
Sigma X	: $\Sigma X$ =	423
Sigma X Kuadrat	: $\Sigma X^2$ =	13231
Variansi X	: $\sigma^2x$ =	5.628
Variansi Y	: $\sigma^2y$ =	32.168
Koefisien Alpha	: rtt =	0.917
Peluang Kesalahan $\alpha$	: p =	0.000
Status	:	Reliabel

Nama Konstrak : Manajemen Organisasi UKM  
 Nama Faktor 2 : Pengorganisasian

TABEL RANGKUMAN ANALISIS RELIABILITAS

Jumlah Butir valid	: M =	7
Jumlah Kasus Jalan	: N =	14
Sigma X	: $\Sigma X$ =	293
Sigma X Kuadrat	: $\Sigma X^2$ =	6293
Variansi X	: $\sigma^2x$ =	3.219
Variansi Y	: $\sigma^2y$ =	11.495
Koefisien Alpha	: rtt =	0.840
Peluang Kesalahan $\alpha$	: p =	0.000
Status	:	Reliabel

Nama Konstrak : Manajemen Organisasi UKM  
 Nama Faktor 3 : Kepemimpinan

#### TABEL RANGKUMAN ANALISIS RELIABILITAS

Jumlah Butir valid	: M =	5
Jumlah Kasus Jalan	: N =	14
Sigma X	: $\Sigma X =$	202
Sigma X Kuadrat	: $\Sigma X^2 =$	3054
Variansi X	: $\sigma^2x =$	3.510
Variansi Y	: $\sigma^2y =$	9.959
Koefisien Alpha	: rtt =	0.809
Peluang Kesalahan $\alpha$	: p =	0.001
Status	:	Reliabel

Nama Konstrak : Manajemen Organisasi UKM  
 Nama Faktor 4 : Pengendalian

#### TABEL RANGKUMAN ANALISIS RELIABILITAS

Jumlah Butir valid	: M =	7
Jumlah Kasus Jalan	: N =	14
Sigma X	: $\Sigma X =$	295
Sigma X Kuadrat	: $\Sigma X^2 =$	6413
Variansi X	: $\sigma^2x =$	3.811
Variansi Y	: $\sigma^2y =$	14.066
Koefisien Alpha	: rtt =	0.851
Peluang Kesalahan $\alpha$	: p =	0.000
Status	:	Reliabel

## ===== ANALISIS FAKTOR KONFIRMATORI =====

Nama Konstrak (Y) : Manajemen Organisasi UKM  
 Nama Konstrak 1 (X1) : Perencanaan  
 Nama Konstrak 2 (X2) : Pengorganisasian  
 Nama Konstrak 3 (X3) : Kepemimpinan  
 Nama Konstrak 4 (X4) : Pengendalian

### MATRIKS INTERKORELASI

r	x1	x2	x3	x4	y
x1	1.000	0.859	0.801	0.882	0.961
p	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000
x2	0.859	1.000	0.784	0.821	0.920
p	0.000	0.000	0.001	0.001	0.000
x3	0.801	0.784	1.000	0.879	0.909
p	0.001	0.001	0.000	0.000	0.000
x4	0.882	0.821	0.879	1.000	0.953
p	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000
y	0.961	0.920	0.909	0.953	1.000
p	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

p = satu-ekor.

TABEL RANGKUMAN ANALISIS FAKTOR KONFIRMATORI

Faktor	Jumlah Butir	Korelasi jg. Valid	Korelasi Lugas rxy	Korelasi Bag-Tot rbt	Signi- fikansi p	Sumbangan Efektif SE%	Status Faktor
1	10	0.961	0.903	0.000	36.291	valid	
2	7	0.920	0.871	0.000	20.780	valid	
3	5	0.909	0.859	0.000	19.116	valid	
4	7	0.953	0.919	0.000	23.813	valid	

TABEL DATA BUTIR : FAKTOR 1

Kasus	Butir Nomor												
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Tot
1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	39
2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	25
3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	25
4	3	2	1	3	2	2	4	2	3	2	2	2	28
5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	43
6	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	39
7	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	41
8	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	42
9	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	37
10	4	2	3	3	4	3	4	2	3	1	3	3	35
11	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	43
12	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	37
13	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	36
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36

TABEL DATA BUTIR : FAKTOR 2

Kasus		Butir Nomor								
No	13	14	15	16	17	18	19	20	Tot	

1	3	3	3	4	4	4	4	3	28
2	3	2	2	2	3	2	2	2	18
3	2	3	2	3	3	3	3	2	21
4	1	3	4	2	2	2	2	2	18
5	4	4	3	3	4	3	3	4	28
6	3	4	3	4	3	3	3	4	27
7	4	4	2	4	3	3	3	3	26
8	4	3	3	4	3	4	3	3	27
9	3	4	2	3	3	3	4	2	24
10	2	3	2	3	3	1	3	3	20
11	3	3	3	4	3	3	3	4	26
12	3	3	2	2	3	3	3	3	22
13	3	3	3	3	2	2	3	2	21
14	3	3	3	3	3	3	3	3	24

TABEL DATA BUTIR : FAKTOR 3

Kasus	Butir Nomor						
No	21	22	23	24	25	26	Tot

1	4	4	4	4	4	4	24
2	2	1	3	3	3	2	14
3	1	1	3	2	2	3	12
4	2	1	3	3	3	3	15
5	3	3	3	4	3	4	20
6	2	1	2	3	4	4	16
7	4	4	2	4	3	3	20
8	3	4	4	3	4	4	22
9	2	3	3	3	3	2	16
10	3	1	3	3	3	2	15
11	4	3	3	3	4	4	21
12	3	3	3	3	3	3	18
13	3	2	2	3	2	2	14
14	3	2	2	2	3	3	15

TABEL DATA BUTIR : FAKTOR 4

Kasus Butir Nomor										
No	27	28	29	30	31	32	33	34	Tot	
1	4	3	4	4	4	3	3	4	29	
2	3	2	1	2	3	3	2	2	18	
3	2	2	2	2	3	2	3	2	18	
4	1	3	3	4	4	2	2	3	22	
5	4	3	4	3	4	3	3	3	27	
6	4	4	2	3	3	3	4	3	26	
7	4	4	4	4	4	4	4	3	31	
8	3	3	3	4	3	4	4	3	27	
9	3	3	3	4	4	4	3	3	27	
10	3	3	3	3	4	3	2	3	24	
11	4	4	4	4	3	3	4	3	29	
12	2	2	3	3	3	3	3	3	22	
13	2	2	3	3	2	3	3	2	20	
14	3	3	2	3	3	2	3	3	22	

## Lampiran 8. Permohonan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541

Nomor : 148/UN.34.16/PP/2016.  
Lamp : 1 Eks.  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian.

04 Januari 2016.

**Yth : Pengelola UKM Tennis Meja UNY.**

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Risa Nurhayati.  
NIM : 12603141049  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan (IKORA).

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : Januari 2016.  
Tempat/Obyek : UKM Tennis Meja UNY.  
Judul Skripsi : Manajemen Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Tennis Meja Universitas Negeri Yogyakarta dalam Mengembangkan Prestasi.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. Yawan S. Suherman, M.Ed.  
NIP. 19640707 198812 1 001

**Tembusan :**

1. Kaprodi IKORA.
2. Pembimbing TAS.
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 9. Angket Penelitian



**Program Studi Ilmu Keolahragaan  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Nomor Kuesioner : (diisi petugas)

**ANGKET PENELITIAN**

**MANAJEMEN ORGANISASI UNIT KEGIATAN MAHASISWA  
TENIS MEJA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DALAM  
MENGEMBANGKAN PRESTASI**

Kepada Yth.  
**Sdr/Sdri Mahasiswa**

**Pengurus/Anggota UKM Tennis Meja UIN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa pada kesempatan ini sdr/sdri terpilih sebagai responden pada penelitian kami. Penelitian ini dilakukan untuk penyelesaian tugas akhir Skripsi kami pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK UNY). Untuk kepentingan tersebut kami menyampaikan angket untuk diisi sesuai apa yang sdr/sdri rasakan dan alami selama menjadi Anggota/Pengurus UKM Tennis Meja UNY. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, sehingga apapun jawaban yang dipilih tidak akan berpengaruh terhadap sdr/sdi.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan bapak/ibu/sdr. untuk meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Peneliti,

**RISA NURHAYATI**  
12603141049



**PETUNJUK :**

1. Mohon diisi sesuai dengan pendapat Sdr/Sdri dan keadaan yang sebenarnya
2. Cara Pengisian Kuesioner  
Sdr/Sdri cukup memberi satu tanda centang (√) atau tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat Sdr/Sdri.
3. Singkatan  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	UKM Tennis Meja UNY selalu membuat perencanaan pengorganisasian agar hubungan antar pengurus semakin baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	UKM Tennis Meja UNY tidak merencanakan sistem reorganisasi kepengurusan sebagai upaya menjalankan roda organisasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	UKM Tennis Meja UNY tidak merencanakan pengarahan terhadap semua komponen sebagai upaya mensinergiskan gerak organisasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	UKM Tennis Meja UNY merencanakan koordinasi secara matang dalam menggerakkan roda organisasi sebagai upaya mewujudkan misi dan visi organisasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	UKM Tennis Meja UNY selalu melaporkan semua pertanggungjawaban secara teratur, seperti yang telah direncanakan sesuai jadwal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	UKM Tennis Meja UNY tidak menjalankan program latihan untuk menunjang prestasi, sesuai perencanaan organisasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	UKM Tennis Meja UNY tidak melaksanakan program latihan secara baik dan benar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
8.	UKM Tennis Meja UNY merencanakan kebutuhan sarana dan prasarana sesuai dengan ADRT.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	UKM Tennis Meja UNY membuat perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana tidak mengacu pada hasil keputusan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	UKM Tennis Meja UNY dalam merencanakan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	UKM Tennis Meja UNY tidak merencanakan pergantian pengurus sesuai aturan yang benar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	UKM Tennis Meja UNY dalam mengorganisasi program-program sesuai dengan kebutuhan perencanaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	UKM Tennis Meja UNY tidak pernah mengatur sistem pengorganisasian pengurus dengan baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Seluruh kegiatan UKM Tennis Meja UNY dikelola oleh semua unsur pengurus yang ada di dalam organisasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	UKM Tennis Meja UNY tidak mengadakan evaluasi setelah kegiatan dilakukan, agar kegiatan selanjutnya lebih baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	UKM Tennis Meja UNY selalu memerlukan sarana dan prasarana untuk mencukupi kebutuhan organisasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	UKM Tennis Meja UNY merupakan organisasi yang profit/ mencari keuntungan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Ketua umum selalu memberikan pengarahan kepada anggota agar organisasi berjalan sesuai prosedur yang ditetapkan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	UKM Tennis Meja UNY memilih kepengurusan seenaknya sendiri secara bebas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	UKM Tennis Meja UNY tidak melakukan penilaian terhadap kinerja tim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
21.	UKM Tennis Meja UNY, kepengurusannya jujur dalam mengelola uang yang ada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	UKM Tennis Meja UNY dalam memilih kepengurusan tidak transparan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	UKM Tennis Meja UNY berupaya memberi motivasi dengan cara memberikan penghargaan kepada atlet guna memajukan prestasi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	UKM Tennis Meja UNY tidak pernah melakukan try out.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	UKM Tennis Meja UNY melakukan latihan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Kepengurusan UKM Tennis Meja UNY selalu memantau latihan yang ada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	UKM Tennis Meja UNY organisasi kepengurusannya berjalan sendiri-sendiri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	UKM Tennis Meja UNY dalam pencairan anggaran semaunya pengurus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	UKM Tennis Meja UNY merencanakan kebutuhan anggaran berdasarkan dengan skala prioritas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Terimakasih atas partisipasinya,  
semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian, aamiin ..

Lampiran 10. Tabulasi Data Instrumen Penelitian

No. Responden	F1: Perencanaan										F2: Pengorganisasian										F3: Kepemimpinan					F4: Pengendalian										Jumlah					Rata-rata Skor																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		0		1		2		3		4		5		6		7</	

## Lampiran 11. Analisis Statistik Deskriptif

### ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

**Statistics**

	Manajemen Organisasi	Faktor 1: Perencanaan	Faktor 2: Pengorganisasian
N Valid	18	18	18
Missing	0	0	0
Mean	85.00	3.0000	3.0556
Median	84.00	3.0000	3.0700
Mode	80	3.00	3.29
Std. Deviation	9.197	.39705	.30735
Variance	84.588	.15765	.09446
Range	35	1.30	1.14
Minimum	64	2.30	2.57
Maximum	99	3.60	3.71
Sum	1530	54.00	55.00

**Statistics**

	Faktor 3: Kepemimpinan	Faktor 4: Pengendalian
N Valid	18	18
Missing	0	0
Mean	3.0000	2.6589
Median	3.0000	2.6400
Mode	3.00	2.43 <sup>a</sup>
Std. Deviation	.58209	.39028
Variance	.33882	.15232
Range	2.20	1.43
Minimum	1.80	2.00
Maximum	4.00	3.43
Sum	54.00	47.86

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

## Frequency Table

### Manajemen Organisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	1	5.6	5.6	5.6
	Cukup Baik	13	72.2	72.2	77.8
	Baik	4	22.2	22.2	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

### Faktor 1: Perencanaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	4	22.2	22.2	22.2
	Cukup Baik	8	44.4	44.4	66.7
	Baik	6	33.3	33.3	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

### Faktor 2: Pengorganisasian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Baik	12	66.7	66.7	66.7
	Baik	6	33.3	33.3	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

### Faktor 3: Kepemimpinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	3	16.7	16.7	16.7
	Cukup Baik	10	55.6	55.6	72.2
	Baik	5	27.8	27.8	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

### Faktor 4: Pengendalian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	7	38.9	38.9	38.9
	Cukup Baik	9	50.0	50.0	88.9
	Baik	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

## ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

### PADA TIAP-TIAP ITEM PERNYATAAN

#### A. Faktor 1: Perencanaan

Statistics

		F1_1	F1_2	F1_3	F1_4	F1_5
N	Valid	18	18	18	18	18
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3.28	2.83	2.83	3.11	3.33
Median		3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Mode		3	3	3	3	3
Std. Deviation		.461	.857	.707	.583	.485
Variance		.212	.735	.500	.340	.235
Range		1	3	3	2	1
Minimum		3	1	1	2	3
Maximum		4	4	4	4	4
Sum		59	51	51	56	60

Statistics

		F1_6	F1_7	F1_8	F1_9	F1_10
N	Valid	18	18	18	18	18
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		2.83	2.56	3.28	2.83	3.11
Median		3.00	2.50	3.00	3.00	3.00
Mode		3	2	3	3	3
Std. Deviation		.985	1.042	.575	.857	.676
Variance		.971	1.085	.330	.735	.458
Range		3	3	2	3	2
Minimum		1	1	2	1	2
Maximum		4	4	4	4	4
Sum		51	46	59	51	56

## B. Faktor 2: Pengorganisasian

Statistics

		F2_1	F2_2	F2_3	F2_4	F2_5
N	Valid	18	18	18	18	18
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3.06	3.06	3.11	2.67	2.72
Median		3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Mode		4	3	3	3	3
Std. Deviation		.938	.539	.583	.594	.826
Variance		.879	.291	.340	.353	.683
Range		3	2	2	2	3
Minimum		1	2	2	2	1
Maximum		4	4	4	4	4
Sum		55	55	56	48	49

Statistics

		F2_6	F2_7
N	Valid	18	18
	Missing	0	0
Mean		3.44	3.33
Median		3.00	3.00
Mode		3	3
Std. Deviation		.511	.594
Variance		.261	.353
Range		1	2
Minimum		3	2
Maximum		4	4
Sum		62	60

## C. Faktor 3: Kepemimpinan

Statistics

		F3_1	F3_2	F3_3	F3_4	F3_5
N	Valid	18	18	18	18	18
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		2.78	3.11	2.67	3.06	3.39
Median		3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Mode		3	3	3	3	3
Std. Deviation		.732	.758	.907	.725	.608
Variance		.536	.575	.824	.526	.369
Range		3	3	3	3	2
Minimum		1	1	1	1	2
Maximum		4	4	4	4	4
Sum		50	56	48	55	61



#### D. Faktor 4: Pengendalian

**Statistics**

		F4_1	F4_2	F4_3	F4_4	F4_5
N	Valid	18	18	18	18	18
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3.06	2.11	2.17	2.61	2.83
Median		3.00	2.00	2.00	3.00	3.00
Mode		3	2	2	3	3
Std. Deviation		.639	.963	.707	.850	.514
Variance		.408	.928	.500	.722	.265
Range		2	3	2	3	2
Minimum		2	1	1	1	2
Maximum		4	4	3	4	4
Sum		55	38	39	47	51

**Statistics**

		F4_6	F4_7
N	Valid	18	18
	Missing	0	0
Mean		2.78	3.06
Median		3.00	3.00
Mode		3	3
Std. Deviation		1.003	.802
Variance		1.007	.644
Range		3	3
Minimum		1	1
Maximum		4	4
Sum		50	55

#### Frequency Table

**F1\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	13	72.2	72.2	72.2
	4	5	27.8	27.8	100.0
Total		18	100.0	100.0	

**F1\_2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	5.6	5.6	5.6
2	5	27.8	27.8	33.3
3	8	44.4	44.4	77.8
4	4	22.2	22.2	100.0
Total	18	100.0	100.0	

**F1\_3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	5.6	5.6	5.6
2	3	16.7	16.7	22.2
3	12	66.7	66.7	88.9
4	2	11.1	11.1	100.0
Total	18	100.0	100.0	

**F1\_4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	11.1	11.1	11.1
3	12	66.7	66.7	77.8
4	4	22.2	22.2	100.0
Total	18	100.0	100.0	

**F1\_5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	12	66.7	66.7	66.7
4	6	33.3	33.3	100.0
Total	18	100.0	100.0	

**F1\_6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	11.1	11.1	11.1
2	4	22.2	22.2	33.3
3	7	38.9	38.9	72.2
4	5	27.8	27.8	100.0
Total	18	100.0	100.0	

**F1\_7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	16.7	16.7	16.7
2	6	33.3	33.3	50.0
3	5	27.8	27.8	77.8
4	4	22.2	22.2	100.0
Total	18	100.0	100.0	

**F1\_8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	5.6	5.6	5.6
3	11	61.1	61.1	66.7
4	6	33.3	33.3	100.0
Total	18	100.0	100.0	

**F1\_9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	11.1	11.1	11.1
2	2	11.1	11.1	22.2
3	11	61.1	61.1	83.3
4	3	16.7	16.7	100.0
Total	18	100.0	100.0	

**F1\_10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	16.7	16.7	16.7
3	10	55.6	55.6	72.2
4	5	27.8	27.8	100.0
Total	18	100.0	100.0	

**F2\_1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	5.6	5.6	5.6
2	4	22.2	22.2	27.8
3	6	33.3	33.3	61.1
4	7	38.9	38.9	100.0
Total	18	100.0	100.0	

**F2\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	11.1	11.1	11.1
	3	13	72.2	72.2	83.3
	4	3	16.7	16.7	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F2\_3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	11.1	11.1	11.1
	3	12	66.7	66.7	77.8
	4	4	22.2	22.2	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F2\_4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	38.9	38.9	38.9
	3	10	55.6	55.6	94.4
	4	1	5.6	5.6	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F2\_5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	11.1	11.1	11.1
	2	3	16.7	16.7	27.8
	3	11	61.1	61.1	88.9
	4	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F2\_6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	10	55.6	55.6	55.6
	4	8	44.4	44.4	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F2\_7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	5.6	5.6	5.6
	3	10	55.6	55.6	61.1
	4	7	38.9	38.9	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F3\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	5.6	5.6	5.6
	2	4	22.2	22.2	27.8
	3	11	61.1	61.1	88.9
	4	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F3\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	5.6	5.6	5.6
	2	1	5.6	5.6	11.1
	3	11	61.1	61.1	72.2
	4	5	27.8	27.8	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F3\_3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	11.1	11.1	11.1
	2	5	27.8	27.8	38.9
	3	8	44.4	44.4	83.3
	4	3	16.7	16.7	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F3\_4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	5.6	5.6	5.6
	2	1	5.6	5.6	11.1
	3	12	66.7	66.7	77.8
	4	4	22.2	22.2	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F3\_5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	5.6	5.6	5.6
	3	9	50.0	50.0	55.6
	4	8	44.4	44.4	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F4\_1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	16.7	16.7	16.7
	3	11	61.1	61.1	77.8
	4	4	22.2	22.2	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F4\_2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	27.8	27.8	27.8
	2	8	44.4	44.4	72.2
	3	3	16.7	16.7	88.9
	4	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F4\_3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	16.7	16.7	16.7
	2	9	50.0	50.0	66.7
	3	6	33.3	33.3	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F4\_4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	11.1	11.1	11.1
	2	5	27.8	27.8	38.9
	3	9	50.0	50.0	88.9
	4	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F4\_5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	22.2	22.2	22.2
	3	13	72.2	72.2	94.4
	4	1	5.6	5.6	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F4\_6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	11.1	11.1	11.1
	2	5	27.8	27.8	38.9
	3	6	33.3	33.3	72.2
	4	5	27.8	27.8	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

**F4\_7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	5.6	5.6	5.6
	2	2	11.1	11.1	16.7
	3	10	55.6	55.6	72.2
	4	5	27.8	27.8	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

## Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

Responden UKM Tennis Meja UIN sedang mengisi angket uji coba penelitian.



Gambar 1. Atlet putra UKM Tennis Meja UIN sedang mengisi angket uji coba penelitian.



Gambar 2. Atlet putra UKM Tennis Meja UIN sedang mengisi angket uji coba penelitian.



Responden UKM Tennis Meja UNY sedang mengisi angket penelitian.



Gambar 1. Atlet putra UKM Tennis Meja UNY sedang mengisi angket penelitian.



Gambar 2. Atlet putri UKM Tennis Meja UNY sedang mengisi angket penelitian.



Gambar 3. Atlet putra UKM Tennis Meja UNY sedang mengisi angket penelitian.